

jUNG zuSAMMEN 2015

Idékatalog

Ideenkatalog

Forslag fra workshopsne i Leck & Aabenraa // Vorschläge des Workshops

Landtag Schleswig-Holstein

31-07-2015

På jUNG zuSAMMEN 2015 var der syv workshopgrupper, der arbejdede med hver sit emne. Alle forslagene er herunder beskrevet på hhv. dansk og tysk. Bagest i dette katalog findes bilag til enkelte af forslagene.

Auf jUNG zuSAMMEN 2015 waren sieben Workshopgruppen, welche sich jeweils mit den eigenen Vorschlägen innerhalb eines Themas beschäftigt hat. Alle Vorschläge hierunter sind sowohl in Deutsch als auch in Dänisch beschrieben. Am Ende des Kataloges findet man Anhänge zu den einzelnen Vorschlägen.

Indhold

Grønnere grænseland // Grüneres Grenzland.....	3
Recycling Cup	3
Recycling Cup	5
Uddannelsesvisioner i den grønne foregangsregion.....	7
Ausbildungsvisionen in der Pilotregion	9
Infrastruktur // Infrastruktur	12
Forbedring af Infrastrukturen i Grænseområde i forhold til takster og billetter	12
Verbesserung der Infrastruktur im Grenzland für Tarife und Tickets.....	13
Grænsebanegård og genåbning af Niebüll-Leck	14
Grenzbahnhof und Wiedereröffnung der Strecke Flensburg-Niebüll	15
Hyperloop.....	16
Hyperloop.....	18
Strandprojekt	20
Strandprojekt	22
Sport og kultur // Sport und Kultur	23
Grenzeløs Festival	23
Grenzeløs Festival	25
Uddannelse // Ausbildung	27
Grænseoverskridende Uddannelsessamarbejde	27
Grenzen überschreitende Ausbildungszusammenarbeit.....	28
Sprog // Sprache	29
Motivation til læring af sprog.....	29

Motivation für das Lernen von Sprachen	31
Hvordan kan dansk-tyske sprogbarrierer nedbrydes?	34
Wie können deutsch/dänische Sprachbarrieren durchbrochen werden?	35
HVORDAN? Kultur i undervisningen	36
WIE? Kultur im Unterricht.....	37
Lektiehjælp	38
Hausaufgabenhilfe.....	38
Ressourcer // Ressourcen.....	39
Bryggerier // Brauereien.....	40
Øl- og kulturguide	40
Bier- und Kulturguide	42
Flygtninge: Migrationstopmøde.....	43
Kategorier for de forskellige råd	44
Tilstræbte og initiativer for grænseoverskridende netværk.....	45
Uddannelsesinstitutioner	45
Mulige videreførende projekter:.....	45
Opklaringskampagne til flygtningeproblematikker.....	46
Flüchtlinge: Migrationsgipfel	48
Kategorien jeweiliger Councils	49
Angestrebte und zu initiiierende (grenzüberschreitende) Vernetzung:	49
Bildungsinstitutionen:	50
Mögl. weiterführende Projekte:.....	50
Dies kann erreicht werden durch:.....	51
Bilag // Anhang	54
Recycling Cup-app – Vores forslag.....	54
Informationen zum Grenzeløs - Kultur- und Sportfestival	54
Migrationstopmøde	57
Flüchtlinge.....	58

Grønnere grænseland // Grüneres Grenzland

Recycling Cup

På tværs af miljøgruppen har vi den vision, at grænselandet skal være foregangsregion inden for miljø. Vi mener, at det er vigtigt at skabe opmærksomhed omkring miljøspørgsmålet, ressourceknaphed og det at undgå affald. På den måde vil vi sætte grænselandets syv kredse og kommuner på kortet ved at give inspiration til andre regioner i både Danmark og Tyskland. Vores ide er at skabe større fokus på genbrug og bedre affaldssortering i grænselandet. Vi mener, at vi på denne måde kan binde grænseregionen sammen. Hvis kommunerne og kredsene samarbejder i højere grad på tværs og over grænsen, er vi sikre på, at grænseregionen kan komme til at fremstå som en grøn foregangsregion.

Vi har undersøgt affaldssorteringen i husholdningerne i to kommuner her i grænseregionen, i hhv. Aabenraa kommune og Slesvig-Flensburg Kreds, for at få et indtryk af hvordan det allerede fungerer i dag.

I Aabenraa har hver husstand to containere, hvor den ene er til dagrenovation og den anden er todelt (et rum til papir, pap og plastfolie og et til glas, plastik og dåser). I Slesvig-Flensburg-kredsen sorterer man i 4 spande: (1) Emballage markeret med "Der grüne Punkt" som oplyser forbrugeren om, at emballagen kan genanvendes, (2) restaffald, som ikke kan genbruges, (3) kompost og (4) papir.

Systemerne er ikke helt ens, men de er ikke så langt fra hinanden, og vigtigst af alt foregår der allerede en affaldssortering. Vi er selvfølgelig opmærksomme på, at der også kan forekomme variation på tværs af kommunerne internt i landene, men der sker en eller anden grad af affaldssortering i de kommuner og kredse, der ligger i grænseregionen.

Det er problematisk, at der ikke er noget samarbejde omkring affald på tværs af grænsen i dag. Et tættere samarbejde omkring affald på tværs af både den dansk-tyske grænse, men også grænserne mellem kommuner og kredse, vil gavne Sønderjylland og Sydslesvig. For det første i kraft af at det større affalds-samarbejde, vil gøre yderligere sortering og genanvendelse mulig. Dette vil således også være ressourcebesparende for de enkelte kommuner og kredse, da kommunerne og kredsene kan være med til at hjælpe hinanden i at genanvende og bortskaffe af affald.

Dette kræver dog, at der foregår en eller anden standardisering af affaldssystemerne på tværs af alle kommuner og kredse, så det reelt er en mulighed at sortere fælles. For husstandene må naturligvis sortere ens i alle kommunerne, for at et affaldssamarbejde vil give mening.

Derudover mener vi som allerede før nævnt, at affaldssortering er et vigtigt emne i sig selv, som der bør informeres mere omkring. Det er til gavn for miljøet, at man er bevidst omkring genanvendelse og forbrug af ressourcer. Vi har særlig valgt at fokusere på vores egen generation - de unge - da vi tror, at der er mange, der mangler information. Desuden er dette et oplagt sted at starte med at ændre på (dårlige) vaner. Samtidig tror vi, at vores projekt i grænseregionen har yderligere positive virkninger, idet man kan skabe en forbindelse mellem de unge på begge sider af grænsen og skabe en forståelse for hinandens nationalitet og sprog. Vi ønsker at skabe mere fællesskab mellem de unge på tværs af den tysk/danske grænse.

Derfor har vi som konkret produkt udarbejdet en ide til en konkurrence på regionens gymnasier - altså 11.-13. klasse. Konkurrencen skulle fx løbe en måneds tid, og skulle primært styres gennem en app. En app er billig og relativt let tilgængelig for de kommuner, kredse og gymnasier, der kunne tænke sig at deltage. Vi har valgt at kalde appen *Recycling Cup*. Det er meningen, at de forskellige gymnasier skal konkurrere efter et "alle mod alle"-princip, sådan at det ikke er danskere mod tyskere. Det skal derimod være klasse mod klasse og gymnasium mod gymnasium. Grunden til det skal være en konkurrence er at det er sjovt og at man i højere grad derfor bliver motiveret til at gå op i det, da man reelt kan se hvor meget man hhv. selv, ens klasse og ens gymnasium har scoret. Så både det personlige aspekt (kan *jeg* klare mig bedre) og aspekt af at man konkurrere mod andre gymnasier (kan *vi* klare os bedre), gør det underholdende at være med til.

Udover konkurrence, mener vi, at appen har to yderligere funktioner: Der skabes relationer på tværs i ungdomsgenerationen i grænselandet, og der kommer fokus på affaldssortering og genbrug med det formål at gøre grænselandet grønnere.

Helt konkret mener vi, at en god måde at lave konkurrencen på og samtidig informere, er igennem en genbrugsquiz. Fx kan de i appens *fakta*-funktion læse om, hvad der sker med den flaske, de evt. kunne finde på at smide i en hæk på vej til fest, frem for hvis de smider den i den rigtige skraldespand. Og herefter kan man så i quizzen måske få et spørgsmål omkring, hvor flasker kan smides ud og hvordan de genanvendes. Da det er et spil og en konkurrence, håber vi, at det vil

motivere gymnasieeleverne til at læse information omkring affaldssortering og genbrug, og på den måde i højere grad reflektere over affaldssortering i deres hverdag.

Yderligere funktioner i appen er et kort, der viser både placering af genbrugspladser o.l. og de deltagende gymnasiers placering. Ligeledes er der en *om*-menu, der viser, hvem der har lavet appen og hvorfor, samt en rangliste, hvor man løbende kan se sin egen og de konkurrerende gymnasiers point og placering. Så udover at appen er fundament for en konkurrence, har den også en informerende funktion.

Præmien for at blive det mest genbrugskloge gymnasium / de bedste klasser i grænseregionen kunne fx være en fælles fest til de tre bedste klasser, en lejrskole med de vindende klasser eller lignende. På den måde kan man også skabe nogle relationer mellem de klasser, der har klaret sig bedst, uanset hvilken side af grænsen de kommer fra.

Hele ideen med vores projekt er, at der skal fokus på miljø i grænselandet. Ved hjælp af information og vores konkurrence mener vi, at man med relativt få midler og med relativ lethed kan gøre grænselandet til grøn foregangsregion.

I bilagene til dette dokument kan De se vores visuelle forslag til, hvordan appen skulle se ud.

Recycling Cup

In unserer Umweltgruppe haben wir die Vision, dass das Grenzland als Pionier für Umwelt gelten soll. Wir finden, dass die Umweltfrage, die Ressourcenknappheit und die Frage Müll zu umgehen, mehr Aufmerksamkeit benötigen. Auf diese Art und Weise sollen die sieben Kreise und Kommunen im Grenzland, eine Inspiration für andere Regionen in Dänemark und Deutschland sein. Unsere Idee ist es, einen größeren Fokus auf Recycling und bessere Müllsortierung im Grenzland zu schaffen. Wir glauben, dass wir auf diese Weise die Grenzregionen verbinden können. Wenn die Kommunen und Kreise mehr zusammen arbeiten würden, sind wir sicher, dass das Grenzland als grüner Pionier hervorstehen kann.

Wir haben die Müllsortierung in den Haushalten in den zwei Kommunen hier in der Grenzregion, in sowohl Apenrade Kommune und Kreis Schleswig-Flensburg untersucht, um einen Einblick in das heutige Mülltrennungssystem zu gewinnen. In Apenrade hat jeder Haushalt zwei Abfallbehälter, wo der eine für Hausmüll ist und der andere zweigeteilt ist (die eine Hälfte ist für Papier, Pappe und

Kunststoff und die andere ist für Glas, Plastik und Dosen). Im Kreis Schleswig – Flensburg sortiert man den Müll in 4 Behälter: (1) Verpackung markiert mit dem „Grünen Punkt“, der den Verbraucher darüber aufklären soll das die Verpackung recycelt werden kann. (2) Restmüll, der nicht recycelt werden kann, (3) Kompost und (4) Papier.

Die Systeme sind nicht ganz gleich, aber die sind nicht so weit voneinander entfernt, und das wichtigste ist, dass man den Müll schon sortiert. Wir sind natürlich Aufmerksam darüber, dass es da Variationen in den verschiedenen Kommunen in den Ländern geben kann, aber da ist eine Form von Müllsortierung in Kreisen und Kommunen in der Grenzregion.

Problematisch ist, dass es keine grenzüberschreitende Zusammenarbeit im Bereich Müllentsorgung gibt. Eine engere Zusammenarbeit im Bereich Müllentsorgung zwischen der dänisch-deutschen Grenze, aber auch zwischen den Kreisen und Kommunen, würde Jütland und Schleswig davon profitieren. Recycling und engere Umweltzusammen Arbeit wäre Sparsammer und besser für die Umwelt und für die kleineren Kreise und Kommunen.

Umwelt ist ein wichtiges Thema und man müsste mehr über die Probleme und Fragen informieren. Die jungen Leute sind sich heutzutage nicht bewusst, was wir unserer Natur zumuten und was mit der Natur passiert. Wir müssen mehr informieren, aufklären und verdeutlichen wie wichtig die Umwelt ist. Wir wünschen uns mehr Bereitschaft und Zusammenarbeit zwischen den jungen Leuten in Dänemark und Deutschland.

Unsere Idee ist ein Wettbewerb in den Gymnasien (in der 11. bis 13.Klasse) in den Grenzregionen. Das soll eine App sein, die leicht zugänglich sein soll. Der Wettbewerb soll nach dem „Alle gegen alle Prinzip“ sein. Das soll ein lustiger Wettbewerb sein, wo man motiviert wird und sich besser kennen lernt und zusammen arbeitet. Ganz konkret meinen wir, dass es eine gute Art ist ein Wettbewerb zu machen und gleichzeitig über Umwelt zu informieren. Da es ein Wettbewerb ist, hoffen wir, dass die Schüler Lust haben sich über Umwelt, Müllsortierung und Recycling zu informieren.

Die Prämie für die besten Klassen in der Grenzregion, könnte eine Klassenfahrt, eine Klassenfest oder sowas ähnliches sein. Die Prämie soll den Zusammenhalt fördern, nach dem Motto „Zusammen schaffen wir das“. Die Idee geht darauf hinaus, dass der Fokus auf die Umwelt und die

Zusammenarbeit zwischen deutsch und dänisch gefördert wird. Grenzen sind nur da, wo wir sie sehen.

Am Ende dieses Dokument können Sie unsere visuelle Vorschläge für das app sehen.

Uddannelsesvisioner i den grønne foregangsregion

Klimaudfordringerne bliver større og større, og verden står snart overfor et vendepunkt, hvor miljø- og klimaskaderne på kloden er uoprettelige. Vi har derfor et fundamentalt ønske om at vi i grænseregionen skal være foregangsregion i klimakampen, da vi ved at regioner såvel som lande kan inspirere hinanden, og dermed løfte barren sammen i klimakampen. Vi ved at man gennem uddannelse i miljø og klima kan rette fokus, udvikle teknologien på området, og tiltrække studerende fra hele verden. Både i Nord- og Sydslesvig er der et stort antal miljø- og klimafokuserede virksomheder, i hvilke der ligger et stort potentiale for udvikling af samarbejder mellem virksomhederne og klima- og miljøuddannelser. Vi har en konkret mulighed for gennem uddannelse at gå forrest i kampen for at udbygge det grænseoverskridende miljøsamarbejde, og vi stiller hermed to konkrete forslag.

Tværnationalt uddannelsessamarbejde

For at udbygge det tværnationale uddannelsessamarbejde over grænsen, finder vi det som en naturlig forlængelse at skabe en forskerpark med hovedfokus på klima- og miljøudvikling i den dansk-tyske grænseregion. Forskerparken skal være med til at styrke de miljøtekniske uddannelser i grænseregionen, og dermed skabe et fundament for en mere innovativ tænkning i grænseområdet. Forslaget munder helt konkret ud i oprettelsen af en dansk- og tysksproget (evt. engelsksproget) miljøforskerpark, hvor studerende fra hele verden kan komme og forske og studere i miljø- og klimateknologi. Hermed får man mulighed for at udnytte de tekniske og innovative studerende på tværs af grænsen og således skabe et større fundament for udvikling af miljø og klimateknologi.

Forskerparken vil også kunne skabe grobund for et samarbejde mellem studerende og betydningsfulde regionale miljø- og klimavirksomheder fra grænseområdet såsom DanFoss og Siemens. På den måde kan området fungere danne rammen om en teknologisk hub i grænselandet. Gennem samarbejde vil virksomheder og studerende kunne udvikle miljø- og klimateknologi, og dermed fungere som et målrettet initiativ i indsatsen for grænseområdet som grøn foregangsregion. Vi er også af den overbevisning, at en sådan institution ville kunne tiltrække arbejdskraft og

studerende til grænseregionen, hvilket kan være med til at afhjælpe problemerne med afbefolkning af landområderne.

Parken kan tænkes at blive finansieret med støtte af sponsorater fra virksomheder såsom Danfoss og GreenTec. Disse og andre grønne virksomheder vil få gavn af den store videns- og kompetenceudvikling.

Placering

Forskerparkens placering skal reflektere det tætte bånd mellem Nord- og Sydslesvig, og derfor er en oplagt placering i grænselandet langs grænsen. Der skal være gode transportmuligheder, hvad enten man har bopæl i Danmark eller Tyskland, hvilket skal understrege vigtigheden af parkens beliggenhed som grænseoverskridende vidensdelingscenter. Der er i forvejen mange samarbejder mellem danske og tyske uddannelsesinstitutioner som munder ud i et dobbeltdiplom fra et dansk og tysk universitet såsom bachelor i erhvervsøkonomi og erhvervsprog fra Syddansk Universitet og Flensburg eller kandidat i international erhvervsøkonomi. Klima- og miljøforskerparken er en konkret mulighed for at udbygge og videreføre dette velfungerende samarbejde til fordel for miljøet, klimaet, den grænseoverskridende videns- og uddannelsesdeling.

Grænsemiljøunderstøttelsesinitiativer

I Danmark og Tyskland har man forskellige erfaringer og potentialer for kompetenceudvikling inden for miljø- og klimatekniske uddannelser. Vi kan lære en masse af hinanden inden for disse områder, og vores forslag koncentrerer sig om en udvidelse af de grænseoverskridende praktikforløb, således at studerende kan udvikle deres kompetencer tværnationalt. Dette ville gavne både danske og tyske studerende, idet de ville få en mere fyldestgørende og dybdegående uddannelse.

Dette forslag indebærer også at de studerende ville kunne få et uddannelsesdiplom fra både Danmark og Tyskland. I grænseregionen har vi et miljøudviklingspotentiale bl.a. pga. de virksomheder, der har hovedsæde i regionen (red. GreenTec, DanFoss osv.) Det grænseoverskridende praktikforløb bør altså ske i samarbejde med disse virksomheder, således at forløbene både er gavnlige for virksomhederne og de studerende.

Det er oplagt at denne slags uddannelser og praktikforløb bliver gennemført i grænseregionen, grundet bl.a. adgang til nationalparker som vadehavet, men også de gode

vindmølleopsættelsesområder. Disse elementer vil kunne bidrage positivt til de studerendes uddannelsesforløb, når det kommer til konkret forskning eller analyseforløb.

Grænseregionen som forgangsregion

Grænseregionen er et område med oceaner af potentiale når det kommer til miljø- og klimateknologiskudvikling, det handler bare om at udnytte dette potentiale. Alene kan hverken Danmark eller Tyskland gøre en afgørende forskel, men indleder vi et samarbejde, og satser vi på at miljø- og klimauddanne vores unge mennesker, så står vi stærkere end vi nogensinde ville kunne gøre alene. Vi har områder der er ideale til opsættelse af vindmøller eller solcelleparker, vi har virksomheder der sætter miljø og klima på dagsordenen – lad os fodre vores potentiale, så vi sammen kan inspirere resten af verden!

Ausbildungsvisionen in der Pilotregion

Die Klimaherausforderungen werden größer und größer. Die Welt steht bald vor einem Wendepunkt, wo die Umwelt- und Klimaschäden auf der Erde irreparabel werden. Wir haben dafür einen fundamentalen Wunsch, dass wir hier in der Grenzregion ein Vorreiter, eine Pilotregion für den Klimaschutz sein sollen. Wir wissen, dass man durch Ausbildung und Aufklärung in Umweltthemen und der Klimaveränderung einen einen Fokus darauf richten kann, neue Technologien im Gebiet zu entwickeln und somit Studenten aus der ganzen Welt anziehen kann. In beiden Teilen, in Nord- und Südschleswig, gibt es bereits eine große Anzahl von umwelt- und klimafokursierten Unternehmen, in welchen ein großes Potential für Entwicklungen von Zusammenarbeiten zwischen Unternehmen und Klima- und Umweltausbildungen. Wir haben eine konkrete Möglichkeit um durch Ausbildungen führend im Klimaschutz zu werden und die grenzüberschreitende Zusammenarbeit in Umweltthemen auszubauen.

Damit haben wir zwei konkrete Vorschläge:

Transnationale Ausbildungszusammenarbeit

Um die transnationale Ausbildungszusammenarbeit über die Grenze hinweg auszubauen, finden wir, dass es eine natürliche Verbindung wäre einen Forscherpark mit Hauptfokus in den Themen Klima- und Umweltentwicklung in der deutsch-dänischen Grenzregion zu errichten. Dieser Forscherpark soll die umwelttechnischen Ausbildungen in der Grenzregion stärken und somit ein Fundament erschaffen für mehr innovatives Denken im Grenzland.

Der Vorschlag bedeutet ganz konkret die Errichtung von einem deutsch- und dänischsprachigen (eventuell englischsprachigen) Umweltforscherpark, wo Studenten aus der ganzen Welt kommen können um forschen und lernen zu können in Umwelt- und Klimatechnologie. Somit bekommt man die Möglichkeit die technischen und innovativen Studenten auf beiden Seiten der Grenze zu nutzen und mit diesen ein größeres Fundament für die Entwicklung von Umwelt- und Klimatechnologie zu schaffen.

Der Forscherpark wird auch den Nährboden für eine Zusammenarbeit zwischen Studenten und bedeutungsvollen regionalen Umwelt- und Klimaunternehmen aus der Grenzregion, wie z.B. DanFoss und Siemens, schaffen können. Auf diese Art und Weise kann das Gebiet einen Rahmen schaffen für eine technologische Pilotregion als Vorreiter im Grenzland. Durch Zusammenarbeit werden Unternehmen und Studenten eine Umwelt- und Klimatechnologie entwickeln können und diese kann somit als eine zielorientierte Initiative einen Einsatz für das Grenzgebiet als grüne Pilotregion leisten könne. Außerdem wird er Überzeugung, dass eine solche Institution im Grenzland Arbeitskräfte und Studenten anziehen kann, was mithelfen kann Probleme mit der Bevölkerungsreduktion auf den ländlichen Teilen im Grenzgebiet entgegen zu wirken.

Finanzierung

Die Finanzierung des Parks kann finanziert werden durch Unternehmen als Sponsoren, wie zum Beispiel DanFoss und GreenTec. Diese und andere grüne Unternehmen werden ebenfalls einen Nutzen haben aus der größeren Wissens- und Kompetenzentwicklung.

Standort

Die Platzierung des Forscherparken soll das dichte Band zwischen Nord- und Südschleswig reflektieren und daher sollte eine eindeutige Lage entlang der deutsch-dänischen Grenze sein. Es soll gute Transportmöglichkeiten geben, egal ob man einen Wohnsitz in Dänemark oder Deutschland hat. Dieses soll die Wichtigkeit des Standorts des Parks als grenzüberschreitendes Wissensteilungszentrum unterstreichen.

Es gibt bereits im Vorweg einige Zusammenarbeit zwischen dänischen und deutschen Ausbildungsinstitutionen, die in einem Doppelabschluss von einer dänischen und einer deutschen Universität münden. Zum Beispiel der Bachelor in Unternehmenswirtschaft und -sprache von der Syddansk Universität und der Flensburger Europa-Universität oder der Master in internationaler Unternehmenswirtschaft. Der Klima- und Umweltforscherpark ist eine konkrete Möglichkeit die

gut funktionierende Zusammenarbeit auszubauen und weiterzuführen besonders im Hinblick von Themen wie Umwelt, Klima und der grenzüberschreitenden Wissens- und Ausbildungsteilung.

Initiativen für die Unterstützung der Umwelt im Grenzland

In Deutschland und Dänemark hat man unterschiedliche Erfahrung und Potentiale für Kompetenzentwicklungen in umwelt- und klimatechnischen Ausbildungen. Wir können viel von einander lernen in diesen Gebieten. Unser Vorschlag konzentriert sich um eine Ausdehnung von der grenzüberschreitenden Praktikumsmöglichkeiten, sodass die Studenten ihre transnationalen Kompetenzen ausweiten können. Dieses wird sowohl dänischen als auch deutschen Studenten nutzen, indem sie eine bessere und vertiefendere Ausbildung bekommen können. Dieser Vorschlag beinhaltet ebenfalls, dass die Studenten einen Ausbildungsabschluss sowohl aus Dänemark als auch aus Deutschland bekommen können.

In der Grenzregion haben wir ein Umweltentwicklungspotential, u.a. auf Grund der Unternehmen, die ihren Hauptsitz in der Region haben (u.a. GreenTec, DanFoss etc.). Der grenzüberschreitende Praktikumsverlauf sollte also in Zusammenarbeit mit diesen Unternehmen geschehen, sodass das Praktikums sowohl ein Nutzen für die Unternehmen und Studenten ist. Es ist eine Auflage, dass diese Art von Ausbildungen und Praktikumsverläufen in der Grenzregion stattfinden, begründet u.a. mit dem Zugang zum Wattenmeer als Nationalpark, aber ebenfalls der zahlreichen Gebiete für Windkraftparks. Diese Elemente können positiv zu der Ausbildung der Studenten beitragen, wenn es zur konkreten Forschung oder Analysen kommt.

Die Grenzregion als Pilotregion

Die Grenzregion ist ein Gebiet mit zahlreichen Potentialen, im Hinblick auf umwelt- und klimatechnologischer Entwicklung. Es kommt nun lediglich darauf an, diese Potentiale zu erkennen und zu nutzen. Alleine kann weder Dänemark, noch Deutschland einen entscheidenden Unterschied machen. Wenn wir aber eine Zusammenarbeit beginnen können und wir unsere jungen Menschen in Umwelt- und Klimathemen ausbilden, so können wir gemeinsam einiges mehr erreichen, als uns alleine möglich wäre. Wir haben Gebiete, die ideal sind für die Errichtung von Windkraftanlagen oder Solarpanelanlagen. Wir haben bereits Unternehmen, die Umwelt und Klima auf ihrer Tagesordnung stehen haben. — Lasst uns unsere Potentiale fordern und fördern, sodass wir zusammen den Rest der Welt inspirieren können!

Infrastruktur // Infrastruktur

Forbedring af Infrastrukturen i Grænseområde i forhold til takster og billetter

Udarbejdet af Hyperministeriets Takst- og billetudvalg. I grænseregionen Sønderjylland-Schleswig er rejsen syd eller nord over grænsen en del af dagligdagen for rigtig mange mennesker. Det skyldes, at man ved at gøre dette har et langt større udbud af uddannelses-, job-, fritids-, og handelsmuligheder eller man har en del af sine nærmeste på den anden side af grænsen. Langt de fleste vælger at bruge bilen til dette, da den offentlige transport over grænsen er meget ineffektiv og indirekte medmindre du rejser fra Sønderborg hvor der findes en direkte bus eller fra en by som Vojens, Padborg eller Rødekro hvor der ligger en banegård med tog til Flensborg. Der er dog den anden side af problemet, nemlig, at takst- og billetsystemerne i henholdsvis Danmark og Tyskland ikke harmoniserer særligt godt med hinanden, dvs. Der burde være en flydende overgang, som grænsen jo er. Vi er en region samlet både nord og syd for grænsen og ikke en på hver side. Derfor burde det være muligt at købe regionale billetter når der f.eks. Skal rejses fra Haderslev til Flensborg. Vi har samlet en række af ideer og muligheder vi selv ser for fikse dette nedenfor:

Et bedre samarbejde mellem selskaberne der varetager den offentlige transport nord og syd for grænsen, dette inkluderer både større og mindre tiltag:

- Opstilling af DB billeautomat på danske stationsbyer nær grænsen eller implementering af køb i nuværende automater.
- Opstilling af billetautomat (DSB, Arriva & Sydtrafik) på tyske stationsbyer nær grænsen eller implementering af køb i nuværende automater..
- Danske såvel som tyske billetter der gælder over grænsen, hovedsagligt i grænseområdet.
- Samarbejde mellem DB og DSB ift. Deres Webshops og apps, begge selskaber har disse muligheder for at købe billetter, og det ville være en stor lettelse for mange grænsependlere hvis man kunne købe en billet helt f.eks. fra Hamborg til Fredericia eller omvendt fra begge disse apps og, at billetkontrollørerne i begge lande kunne skanne og tage imod modpartsselskabets billet(koder).

1. Et konkret forslag til en let implementerbar start på at løse problemet:

I Slesvig-Holsten, Mecklenburg-Vorpommern og Hamburg-området er det muligt at købe den såkaldte Slesvig-Holsten Billet, der er ekstremt populær og effektiv. Den gør det muligt at rejse med alle regionale transportmidler (Tog, bus etc.) i de førnævnte områder inden for en dag, dermed er det en regional dagsbillet. Ydermere er billetten ekstremt fleksibel da den ikke gælder for en specifik rute og man kan tage op mod 4 andre rejsende med på den mod en lav tilkøbspris. Billetten gælder faktisk så langt at man kan komme lige over grænsen til Polen, eller til Tønder man kan dog ikke komme andre steder hen syd for grænsen med den nuværende billet. Vi mener, at en sådan billet, der også bliver anvendt af mange dansker når de eksempelvis vil rejse til Hamborg på en billig og miljørigtig måde, bør udvides i et samarbejde mellem de danske og tyske transportselskaber. Vi foreslår, at der bliver oprettet en udvidet udgave af denne billet der ikke skal

erstatte den gamle, men derimod komplimenterer den. Den udvidet udgave af billetten bør være gyldig under rejsen til eller fra de større byer i eksempelvis Syddanmark eller Sønderjylland, den kunne for eksempel gælde indtil Vejle, Fredericia, Odense, Haderslev eller Kolding. Ydermere ville en sådan billet skabe interesse for dagsturisme både for nordfra-kommende danskere der vi besøge grænseområdet, og sydfra-kommende tyskere der kunne have en stor interesse for dagsturisme til f.eks. Rømø eller Christiansfeld. Samtidig kunne man ligeså oprette en regional dagsbillet som var gyldig i Sønderjylland, for at kunne fremme turisme i dette område.

Verbesserung der Infrastruktur im Grenzland für Tarife und Tickets

Ausgearbeitet vom Hyperministerium für Tarif- und Ticket. In der Grenzregion Sonderjylland-Schleswig ist Reisen Nord- und Südlich der Grenze ein großer Teil des Alltages für richtig viele Menschen.

Dies tut man, aufgrund dessen auf eine weitaus größere Auswahl an Ausbildungen,-Job,- Freizeit,- und Handelsmöglichkeiten hat. Oder man hat ein paar Menschen die einen nahestehen auf der anderen Seite der Grenze.

Die meisten wählen das Auto zu nutzen, da der Öffentliche Transport über die Grenze oft sehr ineffektiv und indirekt ist, ausser man reist von Sonderburg aus, wo es einen direkten Bus gibt oder von einer Stadt wie Vojens, Padburg oder Rotenkrug, wo es einen Bahnhof mit Verbindung nach Flensburg gibt. Es gibt jedoch noch eine andere Seite des Problems, nämlich, dass die Tarif- und Ticketsysteme in jeweils Dänemark oder Deutschland nicht sehr gut miteinander harmonisieren, es sollte also einen fließenden Übergang geben, welches die Grenze ja ist. Wir sind eine Region, welche sowohl nördlich als auch südlich der Grenze gesammelt ist und nicht aufgeteilt auf jeder seiner Seite.

Deswegen sollte es Beispielsweise möglich sein regionale Tickets zu kaufen, wenn man beispielsweise von Hadersleben nach Flensburg reisen möchte.

Wir haben eine Reihe Ideen und Möglichkeiten gesammelt, welche wir sehen um dieses Problem zu lösen:

Eine bessere Zusammenarbeit zwischen den Unternehmen, welche für den Transport jeweils Nord und Südlich der Grenze verantwortlich sind, dies Inkludiert sowohl größere als auch kleine Dinge:

- Aufstellung eines DB Ticketautomaten an dänischen Stationen, nahe der Grenze oder die Implementierung der Möglichkeit des Kaufes in den jetzigen dänischen Automaten.
- Aufstellung eines Ticketautomaten (DSB, Arriva & Sydtomatik) auf deutschen Station nahe der Grenze oder Implementierung des Kaufes in den jetzigen Automaten.
- Dänische, sowie Deutsche Tickets, welche über die Grenze hinweg gelten, hauptsächlich im Grenzland.
- Zusammenarbeit zwischen DB und DSB im verhältnis zu Webshops und Apps, beide Unternehmen haben die Möglichkeit um Tickets zu kaufen, und es wäre eine große Erleichterung für viele

Grenzpendler, wenn man ein Ticket von beispielsweise Hamburg nach Fredericia oder umgekehrt von beiden Apps, sodass die Kontrolleure in beiden Ländern scannen und die Codes des anderen Tickets entgegennehmen könnten.

1. Ein Konkreter Vorschlag für ein leicht implementierbarer Anfang das Problem zu lösen

In Schleswig-Holstein, Mecklenburg Vorpommern und im Hamburg-Bereich ist es möglich das sogenannte Schleswig-Holstein-Ticket zu kaufen. Es ist eine sehr beliebte, effektive und günstige Art zu reisen. Es erlaubt dem Reisenden mit allen regionalen Transportmitteln zu reisen (Zug, Bus, etc.) in den zuvorbenannten Gebieten, es ist damit ein regionales Tagesticket.

Desweiterem ist das Tickets extremst flexibel, da es nicht für eine spezifike Rute gilt, und man auch noch bis zu 4 weiteren Mitreisenden auf dem Ticket für einen gering zukaufspreis mitnehmen kann. Das Ticket gilt sogar auf einer so weiten Strecke das man ganz von Tondern nach Polen auf diesem Ticket reisen kann, man kann aber zu keinen anderen Stellen in Nordschleswig damit reisen. Wir sind der Auffassung, das ein solches Ticket, welches auch von vielen Dänen benutzt wird, wenn sie beispielsweise, auf umwelttrichtiger- und einfacher weise nach Hamburg reisen wollen, ausgeweitet werden sollte in einer Zusammenarbeit der Deutschen und dänischen Verkehrsgesellschaften.

Wir schlagen vor das eine erweiterte Variante dieses Tickets erstellt wird, welches nicht das alte erstatten, sondern komplimentieren soll. Die erweiterte Variante des Tickets sollten gültig sein unter der Reisen in dem bishering Bereich und auch bis zu, oder von den Grösseren Städten in Nordschleswig oder der Region Syddänemark, beispielsweise Odense, Fredericia, Vejle, Kolding oder Haderslen. Ausserdem würde ein solches Ticket Interesse schaffen für den Tagestourismus für vom Norden-kommenden Dänen die Für einen Tag die Sehenswürdigkeiten im Grenzland sich anschauen wollen, oder für vom südenkommenden Deutschen die Beispielse Röm oder die Weltkulturerbe-Altstadt Christiansfeld besuchen wollen.

Grænsebanegård og genåbning af Niebüll-Leck

Deltagerne på jUNG zuSAMMEN 2015 prioriterer nødvendigheden af en bedre infrastruktur i grænselandet højt. Dette skal bl.a. opnås ved projekter som den grænsebanegård der er ved at blive udarbejdet et forslag til som samarbejde mellem Flensborg By, LVS Kiel, Aabenraa Kommune og Region Syddanmark.

En sådan banegård vil ikke bare mindske rejsetiden mellem Århus og Hamborg substantielt, men også gøre grænselandet til en attraktiv destination for udefrakommende og turister. For virkelig at udnytte potentialet der ligger i en sådan banegård er man dog også nødt til at sørge for videre forbindelse ud i grænselandet - f.eks. med bus, shuttlebus, tog eller andre transportformer.

For at gøre banegården og togforbindelser til et attraktivt alternativ til bilisme for folk i denne region er der nødt til også at blive bygget store parkeringsarealer. Det vil muliggøre det f.eks. for en familie fra Sønderjylland at køre til grænsebanegården, for derfra at tage toget videre ned i Tyskland i stedet for at køre i bil. Det er også et grønnere alternativ til at køre i bil, hvilket er i tråd med hele regionens profil som miljørigtig og klimavenlig region.

Vi anser også genåbningen af sporene mellem Flensborg og Niebüll som en af de vigtigste Aspekter af grænsebanegården. Sønderjylland-Schleswig mangler en togforbindelse mellem øst og vest, der vil binde landet bedre sammen og gøre det nemmere og mere attraktivt at leve ved vestkysten. Den vil ikke bare komme indbyggerne i Flensborg og Niebüll til gode men også knytte byerne i Nordfriesland tættere til Flensborg og byerne ved den danske østkyst. Desuden vil det forgrene de to allerede eksisterende nord-syd-akser Esbjerg-Hamburg og Århus/Kolding-Hamburg og åbne for muligheder som Esbjerg-Flensborg og Kolding-Husum.

Grenzbahnhof und Wiedereröffnung der Strecke Flensburg-Niebüll

Die Teilnehmer von jUNG zuSAMMEN 2015 priorisieren die Notwendigkeit einer besseren Infrastruktur sehr hoch. Dieses soll u. A. durch Projekte wie der schon geplante Grenzbahnhof, zu dem derzeit ein Vorschlag von der Stadt Flensburg, LVS Kiel, der Kommune Aabenraa und der Region Süddänemark.

Ein solcher Bahnhof würde nicht nur die Reisezeit zwischen Aarhus und Hamburg merkbar reduzieren, sondern auch die Grenzregion als attraktive Destination für Touristen und andere Gäste ausbauen. Um wirklich das Potenzial, das in einem solchen Bahnhof liegt, auszunutzen, muss man auch dafür sorgen, dass er gut mit dem Rest der Region verbunden ist, z.B. mit Bus, Shuttlebus, Zug oder anderen Verkehrsmittel.

Um den Bahnhof und den Zugtransport als attraktive Alternative zum Autoverkehr für die Einwohner der Region anbieten zu können, müssen auch große Parkgelände zur Verfügung stehen. Das würde es ermöglichen als Familie in der Region zum Bahnhof zu fahren um dort ihr Auto stehen zu lassen und mit dem Zug weiter zu fahren, beispielsweise in den Urlaub. Dies würde auch gut mit dem Profil der ganzen Region als Umweltfreundlich und grün einhergehen.

Als wichtigster Aspekt eines neuen Grenzbahnhofs ist die Wiedereröffnung der Bahnstrecke Flensburg-Niebüll. Sønderjylland-Schleswig fehlt eine Zugverbindung zwischen Ost und West, die die Region geografisch zusammenhält und es leichter und attraktiver macht an der Westküste zu

leben. Diese Strecke wird nicht nur die Einwohner Flensburgs und Niebülls zu Gute kommen, sondern die nordfriesischen Städte enger an Flensburg und Städte an der dänischen Ostküste knüpfen. Außerdem würde diese Strecke auch dazu dienen die zwei Nord-Süd-Achsen Esbjerg-Hamburg und Aarhus/Kolding-Hamburg verbinden und somit auch Querverbindungen so wie Kolding-Husum und Esbjerg-Flensburg ermöglichen.

Hyperloop

Vi forestiller os en grænseregion, der i fremtiden er helt tæt forbundet – både indadtil, men også udadtil – med verdens nye, innovative, klimavenlige og ikke mindst super hurtige transportform: Hyperloop.

Hyperloop er en transportform, der i øjeblikket er under kraftig udvikling. Omend Hyperloop er under kraftig udvikling, har idéen efterhånden mange år på bagen, og man er i USA tæt på at kunne bygge en bane mellem San Francisco og Los Angeles. Konceptet og teknologien bag Hyperloop er i princippet ret simpel og kan sammenlignes med de rørposter, som kendes fra bl.a. sygehuse, blot i en større skala. Der er tale om en slags kapsler, der kører i et rør. Røret kan være helt eller delvist under vakuum, således at kapslerne inde i røret kan køre uden eller tilnærmelsesvist uden luftmodstand. Det muliggør transporthastigheder på over lydens hastighed med et lavt energiforbrug.

Hyperloop kan bruges til såvel persontransport som godstransport. Hvor mange personer og hvor meget gods ad gangen afhænger af længden på kapslerne samt deres og rørenes diameter. Rørene kan enten graves ned, lægges under vandet eller opstilles på pyloner. Potentielt kan en bane derfor forholdsvis let etableres ovenover eksisterende veje, f.eks. motorveje. Hyperloop vil kunne klare en 30 km strækning som f.eks. dem mellem Flensborg og Sønderborg, Flensborg og Aabenraa samt Sønderborg og Aabenraa på lidt under 3 minutter.

Vi foreslår etablering af en Hyperloop-bane på strækningen Flensborg-Sønderborg-Aabenraa som det første skridt i en større og ambitiøs plan om at udbrede Hyperloop som transportform. Hele turen fra Flensborg til Aabenraa og omvendt, inklusive stop i Sønderborg, vil kunne gøres på lidt under 10 minutter. Vi foreslår, at man starter med en linjeføring som denne for at gøre etableringen lettest muligt. Jo færre parter, der i første omgang skal blive enige og overbevises, jo hurtigere,

nemmere og billigere bliver det at få konceptet til området. Linjen bør føres som anført, således at Sønderborg forbliver en del af rutenettet. Den eksisterende linje kan efterfølgende udvides til at fortsætte til f.eks. Aarhus, Hamborg og København samt andre større byer. Dermed vil Grænseregionen fra start af blive en del af et større rutenet og være lettilgængelig for større byer og omvendt. Samtidigt med disse udvidelser af rutenettet, vil det være oplagt at lave en bane, som forbinder resten af Grænseregionen internt, men også eksternt. På længere sigt forestiller vi os en større udbredelse af Hyperloop i såvel Danmark og Tyskland som i resten af Europa.

Med Hyperloop kan Grænseregionen blive en ny, tættere forbundet vækstregion, hvor afstande ikke har nogen større betydning. Hverken afstande internt i regionen eller afstande til omverdenen. Ikke alene tiltrækker det flere virksomheder, men der vil også blive skabt mange nye virksomheder. Hvis Hyperloop etableres i Grænseregionen som det første og førende sted i hele Europa, vil industrien omkring den nye transportform tilsvarende blive centreret her med varige fordele for regionen som følge. Der vil blive skabt nye arbejdspladser – såvel højtspecialiserede funktioner som ufaglærte. Dertil kommer forskning inden for området.

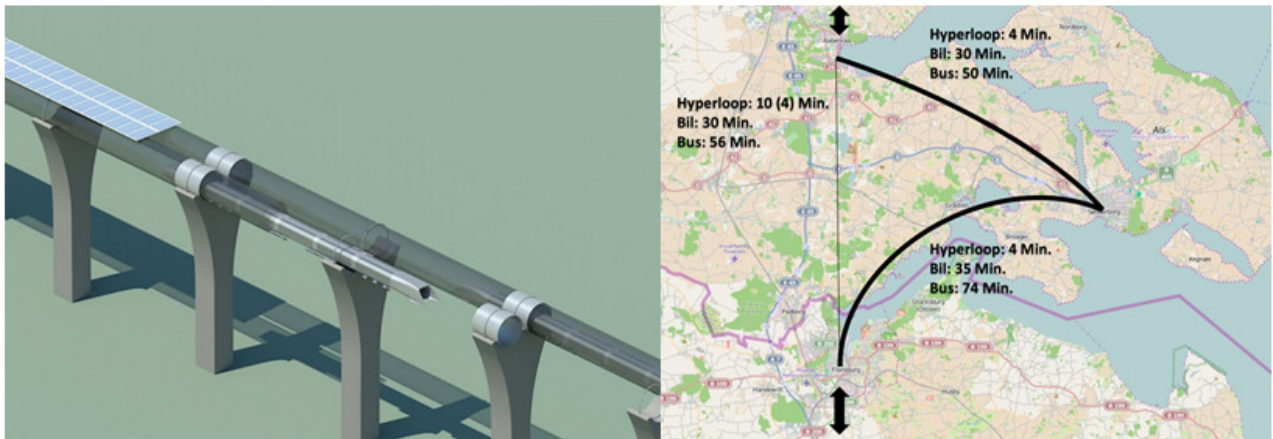
Hyperloop kan laves helt miljøneutral. Systemet drives af el, som kan produceres ved at opsætte solceller på banen. Derudover kan anden grøn elektricitet benyttes. Det er særligt fordelagtigt i Grænseregionen, hvor der i forvejen er et overskud af grøn el. Tilmed vil højspændingskabler kunne integreres i Hyperloop, hvorfor banen vil kunne bidrage med at løse et andet af regionens problemer, nemlig transport af elektricitet.

Vi er opmærksomme på, at en Hyperloop-bane for mange lyder futuristisk og fjern, men der er tale om en teknologi i kraftig udvikling. I USA er der allerede ved at blive bygget en testbane. Der går ikke ret mange år, før teknologien er fuldt udviklet, og under alle omstændigheder er Hyperloop klar til at kunne blive taget i brug, længe inden f.eks. regionens 2050-vision for højhastighedstog vil være indfriet. Dertil kommer, at man i USA har vurderet, at det vil være billigere og langt mere fordelagtigt at anlægge en Hyperloop-bane frem for højhastighedstog.

Vi spørger derfor: Hvorfor skulle den dansk-tyske grænseregion ikke være en af frontløberne inden for Hyperloop-teknologien, når nu der er så meget at vinde? Og har vi overhovedet råd til at lade

være? Grænseregionen er allerede stærk på greentech-sektoren, hvorfor det vil være oplagt at udbygge denne styrkeposition og udnytte de kompetencer, der allerede eksisterer i området.

Hyperloop er fremtiden og har potentialet til at ændre transportsektoren for altid.



Hyperloop

Wir stellen und eine Grenzregion vor, die in der Zukunft ganz eng verknüpft sein wird - sowohl innerhalb der eigenen Region als auch nach außen - mit der neuen, innovativen, umweltfreundlichen und nicht zuletzt superschnellen Transportform: Hyperloop.

Hyperloop ist eine Transportform, die im Augenblick stark entwickelt wird. Doch trotz dieser Tatsache, ist es keine neue Idee, sondern schon etwas älter. In den USA ist man fast soweit eine Strecke zwischen San Francisco und Los Angeles bauen zu können. Das Konzept und die Technologie die Hyperloop zu Grunde liegt sind eigentlich ziemlich simpel und kann mit den Rohrenpostsystemen verglichen werden, die u. A. schon jetzt in Krankenhäusern verwendet werden - nur in einem gr oeren Maßstab. Es geht um eine Art von Kapseln, die sich ein einem Rohr fortbewegen. In diesem Rohr können komplett oder teilweise vakuum-ähnliche Zustände herrschen, sodass die Kapseln im Rohr ohne bzw. annähern ohne Luftwiderstand sich fortbewegen können. Dieses ermöglicht Transportgeschwindigkeiten von über Schallgeschwindigkeit mit einem niedrigen Energieverbrauch.

Hyperloop kann sowohl für den Personentransport als auch für den Gütertransport verwendet werden. Wie viele Personen bzw. Güter auf einmal transportiert werden können hängt von den

Kapseln und dem Durchmesser des Rohres ab. Die Rohre können entweder eingegraben, unter Wasser gelegt oder auf Pylonen gesetzt werden. Deshalb könnte eine Strecke ziemlich leicht beispielsweise über Autobahnen etabliert werden. Hyperloop wird eine Strecke von 30 km, wie die zwischen Flensburg und Sonderburg, Flensburg und Apenrade und Sonderburg und Apenrade, in etwas unter 3 Minuten zurücklegen können.

Wir schlagen die Etablierung einer Hyperloop-Verbindung auf der Strecke Flensburg-Sonderburg-Apenrade als erster Schritt in einem großen und ambitionösen Projekt zur Ausbreitung des Hyperloops als Transportform vor. Die Strecke von Flensburg bis Apenrade und umgekehrt, inklusive ein Halt in Sonderburg, wird in einem Zeitrahmen von unter 10 Minuten zurückgelegt werden können. Wir schlagen genau diese Strecke vor, da eine Etablierung einer kürzeren Strecke leichter durchführbar ist. Je weniger Partner zunächst sich einigen und überzeugt werden müssen, desto schneller, leichter und billiger wird es dieses Konzept letztendlich auch im Grenzland durchzuführen.

Diese Strecke sollte wie unten abgebildet verlaufen, sodass Sonderburg ein Teil des Streckennetzes verbleibt. Sie kann natürlich auch ausgeweitet werden um z.B. weiter nach Aarhus, Kopenhagen, Hamburg oder andere größere Städte zu verlaufen. So wird die Grenzregion von Beginn an ein Teil eines größeren Streckennetzes werden und von den größeren Städten leichten Zugang genießen können. Gleichzeitig mit einer Erweiterung des Streckennetzes, läge es auf der Hand eine Strecke zu errichten, die die Grenzregion intern auch besser verbindet. Auf längere Sicht stellen wir uns eine größere Ausbreitung der Transportform Hyperloop in Dänemark, Deutschland und in ganz Europa vor.

Mit Hyperloop wird die Grenzregion sich zu einer eng vernetzten Wachstumsregion, wo Abstände keine große Bedeutung haben. Nicht nur wird dieses neue Unternehmen anziehen, sondern es wird auch neue Unternehmensgründungen in die Wege leiten. Wenn Hyperloop in der Grenzregion als erster und führender Ort in Europa etabliert wird, wird die Industrie um diese Transportform und die Entwicklung dieser sich zunehmend in diese Region verlagern. Dies ist mit vielen Vorteilen für die ganze Region verbunden, u. A. viele Arbeitsplätze schaffen - sowohl hochspezialisierte Funktionen sowie Jobs in ungelerten Bereichen. Dazu kommt natürlich der ganze Bereich der Forschung.

Hyperloop kan komplett miljøvenligt etableret blive. Systemet vil blive drevet af strøm, der kommer fra solceller, som kan monteres på taget af røret. Dette er især fordelagtigt i en region som vores, hvor der allerede er et overskud af grøn energi. Desuden kan det høje spændingskabel integreres i konstruktionen af hyperloopen, hvilket også kan bidrage til at løse et vigtigt problem i denne region - nemlig transport af strøm.

Vi er os selv bevidst om, at en hyperloopbane i mange ører lyder futuristisk og langt væk, men vi taler her om en teknologi, der udvikler sig hurtigt. I USA arbejdes allerede på en testbane, og det vil ikke tage mange år, før denne teknologi er fuldt udviklet. Dette vil ske under alle omstændigheder inden for en tidsramme, der er kortere end de nuværende 2050-udsigter for højhastighedsbaner i regionen. Derudover er det vurderet i USA, at en hyperloopstretning vil være billigere og mere fordelagtig end en højhastighedsbanestretning.

Vi spørger derfor: Hvorfor bør den tysk-danske grænsezone ikke være en forløber inden for området for hyperlooptechnologi, hvor der er så mange fordele og så meget at vinde? Og kan vi overhovedet gøre det? Grænsezone er allerede meget stærk inden for greentech-sektoren, og derfor ville det være naturligt at udvide denne position yderligere og udvikle den, således at kompetencerne, der findes i denne region, kan fremmes.

Hyperloop er fremtiden og har potentialet til at ændre transportsektoren for evigt.

Strandprojekt

Grænseregionerne har mange flotte kyster og strandområder, og de har et stort potentiale. Et potentiale, der i dag ikke er fuldt udnyttet. For mange steder i regionen er der store veje, som adskiller flotte kyst- og strandområder fra byområder, og i for mange byer har man efter vores mening ikke formået at udnytte områderne langs vandet optimalt.

En optimal udnyttelse af de bynære kyst- og strandområder ville være at etablere flere (re)kreative byrum i sammenhæng med såvel strand og kyst som med byen. Sådanne områder kan anlægges på

områder, hvor der på nuværende tidspunkt er veje o.l., som kan graves ned, på anden vis ombygges eller måske endda helt fjernes. Der tænkes især på veje, som i øjeblikket adskiller by og kyst. Derved kan nye (re)kreative byområder være bindeled mellem kyst/strand og by og på den vis skabe en mere spændende, levende, attraktiv og sammenhængende by.

Der er flere byer i Grænseregionen, hvor det vil være oplagt at kigge på ovennævnte, men vi vil særligt fremhæve følgende:

- Aabenraa: Dele af Flensborgvej langs stranden, særligt ud for den nordlige del af stranden.
- Sønderborg: Strandpromenaden mellem slottet og lystbådehavnen.
- Flensburg: Ved havnespidsen og busholdepladsen.
- Eckernförde: Mellem stranden og byen.
- I de mindre byer langs Vestkysten/Vadehavet.

Mere specifikt foreslår vi, at man bliver bedre til at tage ved lære af de store byers anlæggelse af kreative byrum, som bliver tænkt ind i næsten ethvert byfornyelsesprojekt. Et godt eksempel er Superkilen i København. Her har man formået at omdanne et nedlagt jernbaneområde til et nyt, moderne, kreativt område, hvor især mange unge færdes, samles og skaber deres egne aktiviteter. Idéen er, at et sådant område skal være iøjnefaldende, anderledes og ikke ligne noget andet i byen. Vi forestiller os også, at man kan udvide visse strande i regionen, anlægge multibaner og i det hele taget skabe områder med den multifunktionalitet, der skal til for at skabe steder, hvor folk har lyst til at færdes og være aktive.

For at dette kan realiseres, kræves det i sagens natur, at der skabes plads i de respektive byer ved nødvendigvis at fjerne noget allerede eksisterende. Som tidligere nævnt vil det i de fleste tilfælde være en vej, der skal enten delvist lukkes, omlægges eller helt fjernes. Vigtigst er det dog, at områderne skal omlægges således, at de er med til at forbinde kyst og by.

Afkastet vil være mere attraktive og sammenhængende byer i Grænseregionen. Det vil være tydeligt, at man gør noget for at udvikle og forny byerne samt skabe nogle mere spændende miljøer. Det vil understøtte turismen og branding af regionen som et foregangsområde. Det vil skabe mere liv i de flotteste områder af byerne. Det vil sætte mere fokus på regionen som et spændende sted at

studere og flytte til. Og ikke mindst skulle de flotte kyster i Grænseregionens byer blive endnu bedre!

Strandprojekt

Die Grenzregion hat viele schöne Küsten- und Strandregionen, und diese bieten ein enormes Potenzial. Ein Potenzial, das heute nicht komplett ausgenutzt wird. An zu vielen dieser Orte trennen große Straßen schöne Küsten- und Strandgebiete von den jeweilig nahe gelegenen städtischen Räumen, und in zu vielen Städten hat man unserer Meinung nach nicht vermocht die Gebiete entlang der Gewässer optimal auszunutzen.

Eine Optimale Ausnutzung der stadtnahen Küsten- und Strandgebiete würde es beispielsweise sein mehr (re)kreativen städtischen Raum in Zusammenhang mit Küste und Strand zu etablieren. Solche Gebiete können zum Beispiel aus jetzigen Straße entwickelt werden. Diese Straßen könnte man zum Beispiel eingraben, auf andere Weise umbauen oder sogar ganz entfernen. Hier wird vor allem an Straßen gedacht die ein Hindernis der Verbindung zwischen Strand und Stadt darstellen. Anstelle von diesen Hindernissen wünschen wir uns neue (re)kreative Bereiche, die ein Bindeglied zwischen Strand/Küste und Stadt darstellen können und somit zu einer spannenden, lebendigen und attraktiven Stadt beitragen können.

Es gibt mehrere Städte in der Grenzregion, wo es auf der Hand läge, mit diesem Perspektiv im Auge an Erneuerungen im städtischen Raum zu arbeiten. Darunter möchten wir ein paar vorheben:

- Apenrade: Teile des "Flensborgvej" am Strand, vor allem vor dem nördlichen Teil des Strandes
- Sonderburg: Die Strandpromenade zwischen dem Schloss und der Marina.
- Flensburg: Bei der Hafenspitze und dem Busbahnhof
- Eckernförde: Zwischen dem Strand und der Stadt
- In den kleineren Städten entlang der Westküste oder im Wattenmeer

Genauer schlagen wir vor, dass man besser wird aus der Gestaltung des städtischen Raums in Großstädten zu lernen, denn diese spielen eine wichtige Rolle in jedem neuen Stadtprojekt. Ein gutes Beispiel ist die „Superkile“ in Kopenhagen, denn hier hat man es geschafft ein altes Gleisgebiet in ein neues, modernes und kreatives umzugestalten. Hier wird es vor allem auch von vielen Jugendlichen genutzt um sich zu treffen oder sich kreativ zu entfalten. Die Idee ist, dass ein

solcher Raum sich von dem Rest der Stadt unterscheidet und auffällt. Wir stellen uns auch vor, dass man manche Strände in dieser Region erweitern kann, Sportplätze anlegen kann und insgesamt Gebiete mit Fokus auf Multifunktionalität schaffen kann, denn diese ist notwendig für einen Raum, in dem sich Leute wohlfühlen und aktiv sein sollen.

Um diese realisieren zu können, muss natürlich in den Städten dafür Platz geschaffen werden und dies ist oft nur möglich, indem man etwas anderes entfernt. Wie schon früher erwähnt ist es in den meisten Fällen eine Straße die entfernt oder teilweise entfernt, geschlossen oder umgelegt werden. Imperativ ist aber, dass sie dazu beitragen Strand und Stadt zu verbinden.

Das Resultat wird attraktivere und besser zusammenhängende Städte in der Grenzregion. Es wird deutlich, dass man etwas tut um die Stadt zu entwickeln und gleichzeitig spannende und innovative Umfelde zu gestalten. Dieses wird auch den Tourismus unterstützen in dem es die Region als ein Vorreiter innerhalb der Stadtgestaltung brandet. Dieses sorgt auch für mehr Leben in den schönsten Teilen der Städte und dieses verlegt den Fokus auch auf die Region als interessante uns spannende Universitäts- und Studienstadt. Und nicht zu vergessen ist, dass unsere Küstenregionen natürlich noch schöner werden!

Sport og kultur // Sport und Kultur

Grenzeløs Festival

Mål: Skabelsen af en festival hvis mål er, at styrke grænseregionen, og derved skabe yderligere forståelse for folkeforskelligheden samt at styrke sammenholdet i grænseområdet. Derfor har vi valgt at fokusere på tre hovedpunkter; musik, sport samt kultur. Disse hovedpunkter anses som værende de mest væsentlige idet, at de fremmer fællesskabet mest og derved danner en passende ramme for denne festival oplevelse.

Aktiviteter:

- **Kultur:** For yderligere forståelse af de forskellige kulturer bliver der oprettet en plads for kunstnere der kan fremvise deres kunstfærdigheder, samt skabe inspiration på tværs af de givne kulturer. Mad spiller en stor rolle mht. kulturer, derved bliver kulturel mad fra begge kulturer et tilbud til deltagerne. Herved er der også en mulighed for lokale slagtere, bagere samt bryggerier for at promovere deres virksomhed.
- **Musik:** Musik er essentielt, da det er et samlepunkt for enhver festivaloplevelse og opfordre til et fællesskab på tværs af kulturforskelle. Musik fra hver side af grænsen – både tyske og danske kunstnere medvirker til en gensidig sproglig forståelse.

- **Sport:** Udendørs sportsgrene skal kunne udfolde sig i form af venskabelige håndbold- og fodboldkampe samt midnatløb. Sport fremmer sammenhold og skaber et fællesskab på trods af kulturelle og sproglige forskelligheder idet, at sport er universelt.

Sprog: Dansk og tysk.

Ved venskabeligt sammenspil mellem danske og tyske børn fremmer det dannelsen af et fællesskab f.eks. kan sporten påvirke de unge positivt, og derved ser meningen i at lære hinandens sprog. Dette kan medvirke til at fremme grænsefællesskabet yderligere.

Dato: Mellem d. 19. juli og d. 8. august, da arrangementet finder sted udendørs, og skal hænde i en ferieperiode. Datoen er ideel idet, at der ikke foregår lignende aktiviteter på det givne tidspunkt.

Målgruppe: Familier, sportsentusiaster, unge, mennesker bosat i grænseområdet samt sportsklubber. Musik – og kulturinteresserede samt kunstnere er også velkomne. Vi har valgt en bred målgruppe i et forsøg på, at nå ud til flest mulige interesserede deltagere.

Økonomi: En tilsvarende festival som Skandaløs Festival har et budget på ca. 1,2 millioner kr. eller 170.000 euro for 3 dage. Derved regner vi med at have lignende omkostninger for Grenzeløs Festival. Derfor er sponsorer og samarbejdspartnere en nødvendighed. Indtægter forekommer gennem billetsalg, madsalg, sovepladser samt virksomheder/kunstnere der betaler for at have en stand idet, der er mulighed for promovring. Deltagergebyr for sportsforeninger der ønsker at stille op til stævne.

Materialer:

- Udendørs location
- Scene samt tekniker
- Sove, bad -og toiletfaciliteter
- Frivillige
- Mad
- Sportsgear såsom mål, bolde osv.

Partnere: ”Vi er som udgangspunkt interesserede i at medvirke i et samarbejde omkring et sådant arrangement. Vi imødeser et konkret oplæg/program til vurdering af, hvor vi evt. kan bidrage med kompetencer og ressourcer. ” – Jens Chr. Hansen, formand DBU.

”Sydslesvigs danske Ungdomsforeninger vil meget gerne støtte jeres projekt om en Grenzeløs Festival, både finansielt og med organiseringen. Men vi skal selvfølgelig høre meget mere om den gode idé og om budgettet, inden vi binder os til noget. ” - Tinne Virgils, Børne- og ungdomskonsulent, Sydslesvigs danske Ungdomsforeninger.”

Pr: Frivillige der promoverer på f.eks. andre festivaller i området, aviser, radio, flyer, sociale medier (annoncer + reklame + begivenhed), plakater i grænseregionen + lokale sportsforeninger.

Område: *”Mange tak for jeres henvendelse til Tønder Kommune, som er blevet sendt videre til afdelingen for Kultur, Fritid og Landdistriktsudvikling.*

Jeg har været inde og læse på jeres hjemmeside og jeg synes at idé og målsætning for Jung Zusammen er både spændende og relevant.

Idéen om en grænsefestival der tilbyder kultur- og sportsoplevelser for familier i grænseregionen, lyder også interessant. Jeg vil drøfte den med min ledelse og med relevante fagpersoner.

Da det er midt i sommerferieperioden, vil der gå et par uger, inden vi kan svare jer på, om det noget Tønder Kommune på den ene eller anden måde kan være med til at virkeliggøre. ” – Kia Fog Kristensen, afdelingsleder, Tønder kommune.

Vi har også kontaktet givne kommuner i grænseregionen bl.a. Sønderborg- og Aabenraa kommune. Over grænsen har vi kontaktet følgende kommuner/byer: Kreis Nordfriesland, Kreis Schleswig-Flensburg og Stadt Flensburg.

Vedhæftet (bagest) findes yderligere informationer til forløbet, mulige partnere, omkostninger, kunstner og madlverandør.

Grenzeløs Festival

Ziel: Das Ziel des „Grenzeløs Festival“ ist es, die Grenzregion zu stärken und dadurch zur Völkerverständigung und zum Zusammenhalt in der Grenzregion beizutragen. Hierfür haben wir drei Hauptthemen ausgewählt: Musik, Sport sowie Kultur im Allgemeinen. Diese Hauptthemen werden als die wichtigsten betrachtet, da sie die Gemeinschaft fördern und so den passenden Rahmen für dieses Festivalerlebnis bieten.

Aktivitäten:

- **Kultur:** Zur Förderung der Kulturverständigung wird ein Kunstmarkt veranstaltet. Hier können Künstler aus der Grenzregion ihre Arbeiten präsentieren und einander “grenzenlos“ inspirieren. Essen spielt kulturell betrachtet ebenfalls eine wichtige Rolle, deshalb wollen wir unseren Teilnehmern und Besuchern regionale Verköstigung anbieten. Dies bietet Möglichkeiten für lokale Schlachter, Bäcker und Brauereien ihre Produkte anzubieten und zu bewerben.

- **Musik:** Musik ist essentiell, da sie der Mittelpunkt eines jeden Festivals ist und zu einer grenzenlosen Gemeinschaft beiträgt. Musik von beiden Seiten der Grenze- sowohl deutsche als auch dänische Künstler trägt zu einem beidseitigen Sprachverständnis bei und vermittelt Spaß an Kultur.
- **Sport:** Sportliche Aktivitäten im Freien werden hier in freundschaftlichen Handball- und Fußballturnieren sowie mit einem Mitternachtslauf ausgetragen. Sport fördert den Zusammenhalt trotz kultureller und sprachlicher Unterschiede, da Sport universell ist.

Sprache: Dänisch und Deutsch.

Durch das freundschaftliche Zusammenspiel von dänischen und deutschen Kindern fördert es die Entwicklung einer Gemeinschaft. Ein positives Erleben der Sprache des anderen durch den Sport und Spiel weckt bei Kindern das Interesse für die Nachbarsprache und somit die Grenzgemeinschaft fördern. Auch Erwachsene kommen durch dieses Festival in den Kontakt mit dem Nachbarland und entdecken Neues.

Zeitpunkt: Der beste Zeitpunkt für eine Veranstaltung dieser Art liegt vermutlich zwischen dem 25. Juli und 08. August. Zu dieser Zeit sind zwar Ferien, aber ähnliche Veranstaltungen finden nicht statt, sodass sich ein offenes Zeitfenster anbietet. Außerdem sind Touristen in der Region, denen durch dieses Festival ein lebendiger Eindruck regionaler Kultur gezeigt wird.

Zielgruppe: Mit diesem Festival möchten wir insbesondere Sportenthusiasten, junge Menschen aus dem Grenzland, Sportvereine, Musik- und Kulturinteressierte sowie Künstler erreichen. Durch das breite Programm möchten wir ebenfalls Familien ansprechen.

Finanzierung: Die Kosten für das vergleichbare „Skandaløs Festival“ betragen 170.000 € oder 1,2 Mio. dänische Kronen. Wir rechnen mit ähnlichen Kosten für das „Grenzløs“ Festival. Deshalb sind Partner und Sponsoren notwendig. Wir rechnen mit Einnahmen durch folgende Posten: Kartenverkauf, Essensverkauf, Schlafplätze, Standmiete und Meldegebühr der Sportvereine und Teilnehmer des Mitternachtslauf.

Materialien:

- Veranstaltungsort
- Bühne samt Techniker
- Schlafplätze, mobile Duschen und Toiletten
- Freiwillige
- Essen
- Sportausrüstung (Tore, Bälle, etc.)

Partner und Gebiete: Sowohl die DBU (Dansk Bold Union), SDU (Sydslesvigs danske Ungdomsforeninger) und Tønder Kommune haben bereits ihr Interesse an einer Veranstaltung dieser Art bekundet und organisatorische sowie finanzielle Hilfe angeboten bei näherer Ausführung der Pläne.

Die vollständigen Antworten können in der dänischen Version eingesehen werden.

PR: Freiwillige und Helfer, die die Veranstaltung auf anderen Festivalen o.Ä. promoten, Zeitungen, Radio, Flyer, soziale Medien (Annoncen, Werbung, Erstellung einer Veranstaltung), Plakate in der Grenzregion und bei lokalen Sportvereinen.

Eine Liste mit Namen von Künstlern, lokalen Firmen, möglichen Partnern und Kosten befindet sich im Anhang des Katalogs. Ein detaillierter Plan und Kostenkatalog befinden sich ebenfalls dort.

Uddannelse // Ausbildung

Grænseoverskridende Uddannelsessamarbejde

Vi er en lille gruppe fra jUNG zuSAMMEN 2015. jUNG zuSAMMEN er et internationalt højskoleophold, et ungdomsmøde og et kulturmøde, hvor der er fokus på grænselandets mangfoldighed, som grobund for udvikling af nye ideer. Vi arbejder i grupper med forskellige workshops og projekter, der alle har til formål at bringe grænselandet tættere sammen. Vores projekt går ud på at skabe et grænseoverskridende samarbejde, hvor tyske og danske elever kan mødes.

Baggrunden for dette er, at vi kan lære af hinanden. Tyskere kan lære af danskere og omvendt. Samarbejdet skal styrke sprogforståelsen, kulturforståelsen og interessen for hinanden. Det er en mulighed for at få forståelse for, hvad der sker i det andet land og hvilke muligheder man har. Vi vil få projektet til at køre ved hjælp af flere forskellige skoler, som vil være med til at understøtte, hjælpe og samarbejde over den dansk- tyske grænse. Ideen med det er at skabe et centralt sted i grænselandet, hvor der er plads til udfoldelse, udveksling og læring.

Forestil jer et sted, hvor tyske og danske elever kan lære af hinandens erfaringer og heraf benytte denne viden i hverdagen. Eleverne kan få startet forskellige projekter som styrker deres forståelse og samarbejde, og samtidigt have det sjovt sammen. Vi har muligheden for at arbejde sammen med aktivitetshuset i Flensborg og nygadehuset i Aabenraa. Disse steder er begge centrale henholdsvis nord og syd for grænsen. Eleverne vil her kunne mødes indenfor kortere afstande, hvilket gør

projektet mere overskueligt for både danskere og tyskere. For at det er muligt, at mødes i korte afstande, kan man mødes virtuelt med hinanden. Vi vil gerne skabe opmærksomhed, omkring de muligheder der er i de to lande. Meningen med dette er at skabe en interesse hos eleverne, der derefter vil føre til et tættere fællesskab over grænsen.

En positiv effekt ved projektet er, at det er med til at nedbryde sprogbarriere og fremme interesse for at lære sproget. Hvor der ikke er interesse, er der ikke motivation.

Sprog, kultur og udvikling er vigtige faktorer i vores samfund, og udveksling af elever kan være med til at fastholde i denne vigtige udvikling.

Grenzen überschreitende Ausbildungszusammenarbeit

Wir sind eine kleine Gruppe von jUNG zuSAMMEN 2015. jUNG zuSAMMEN ist ein internationaler Jugendtreff an einer Heimvolkshochschule und eine Kulturbegegnung, bei der die Vielfalt des Grenzlandes als Nährboden für die Entwicklung neuer Ideen steht. In diesem Projekt arbeiten wir in verschiedenen Workshops. Wir wollen grenzüberschreitende Zusammenarbeit zwischen Dänemark und Deutschland ermöglichen. Dies wollen wir mit Hilfe von verschiedenen Schulen im Grenzgebiet schaffen. Wir wollen den Austausch von Sprachen und Kulturen fördern, in dem die Teilnehmer von-und miteinander Lernen.

Unsere Idee ist es, einen zentralen Treffpunkt zu schaffen, in dem Jugendliche aus der Grenzregion die Möglichkeit haben, sich zu begegnen. Stellen Sie es sich wie ein Deutsch-Dänisches Haus der Jugend vor, in dem die Jugendlichen voneinander lernen und Miteinander verschiedene Ausflüge unternehmen können. Wir haben die Möglichkeit das „Nygadehus“ in Apenrade und das „Aktivitetshus“ in Flensburg für unser Projekt als Treffpunkt zu nutzen. Dort wollen wir Schulklassen aus dem Grenzgebiet die Möglichkeit bieten sich untereinander auszutauschen und die Kultur der anderen kennenzulernen. Ein Treffen das in regelmäßigen Abständen stattfinden soll und die Zusammenarbeit fördern soll. Damit es möglich ist, ein Treffen in regelmäßigen Abständen entstehen lassen zu können, kann man auch virtuelle Treffen entstehen lassen.

Es geht darum, sich gegenseitig zu helfen und von dem anderen Land zu lernen. Wir wollen jedem die Möglichkeit geben, dass er über die Möglichkeiten im anderen Land Bescheid weiß und welche Perspektiven man hat. Ausbildung, Studium und Arbeit im Grenzland. Die Treffen sollen Austausch aber auch Abwechslung bieten, dabei dachten wir an verschiedene Themen, Workshops und Aktivitäten. Wir hoffen viele Schulen davon begeistern zu können, weil es wichtig ist und man

viel dabei lernen kann. Ein positiver Nebeneffekt bei diesem Projekt ist, dass es eine Möglichkeit ist die Sprachbarrieren zu durchbrechen. Wo kein Interesse ist, da ist auch keine Motivation. Mit diesem Motto wollen wir unser Projekt entstehen lassen. Durch den Austausch von Schülern aus Dänemark und Deutschland, bekommt man Wissen, Interesse und vielleicht auch Motivation um die Sprache zu lernen für die Verständigung.

Sprog // Sprache

Motivation til læring af sprog

På både den tyske og den danske side af grænsen er det en kendsgerning, at stadig flere fravælger nabolandets sprog. Der eksisterer en reel sprogbarriere, som en stor del af områdets befolkning ikke har nogen udpræget interesse i at nedbryde - ofte fordi de ikke kan se nogen fordele i at beherske det andet sprog i en mere og mere globaliseret verden. Som et lille land er Danmark dog afhængig af at kunne begå sig på internationalt plan, og det tyske marked er langt fra blevet irrelevant.

Ligeledes er det danske sprog også stadig brugbart for indbyggerne i på den tyske side af grænsen. Begge sprog er en del af områdets kulturelle identitet, og en egentlig forståelse på tværs af grænsen er derfor i høj grad afhængig af en befolkning, som forstår hinanden på deres modersmål.

Formålet med nedenstående er dermed at lave et konkret eksempel på en liste, der skal give et bud på, hvorfor grænseregionens sprog stadig er - og bør ses som - værende af høj interesse for borgerne i regionen, og hvorfor de er vigtige at beherske. Helt konkret kan listen anvendes i undervisningen af lærere til at argumentere for, hvorfor det er vigtigt at de lærer det pågældende sprog. Den kan også anvendes af skolerne i en form for kampagne rettet mod forældrene, som argumenterer for at deres børn skal lære tysk/dansk.

Hvorfor skal jeg lære dansk/tysk?

For at bryde sprogbarrieren i grænselandet må det først fastslås, hvorfor det er vigtigt at kunne forstå hinanden på tværs af grænsen. Samtidigt bør der også sættes større fokus på at formidle disse årsager til de yngre elever, da det er dem, der først skal motiveres til at lære sprog.

Derfor tysk

- Der er rig mulighed for at tage arbejde i Tyskland i både tyske, europæiske samt internationale firmaer.
- Man kan kommunikere med over 100 mio. mennesker fra forskellige tysktalende lande.
- Beherskes sproget, er der flere uddannelsesmuligheder end blot de danske.

- Tyskland er Danmarks største handelspartner, så behersker man tysk, åbnes der mange muligheder inden for handel.
- Meget forskning bliver lavet på tysk, hvorfor tysk også er praktisk at kunne i forskermiljøet.
- Gode tyskkundskaber giver adgang til en stor mængde litteratur og andre kulturprodukter, som ikke er blevet oversat til dansk.
- Man kan skabe venskaber på tværs af grænsen, samt bruge tysk på rejsen mm.

Derfor dansk

- Dansk er et vigtigt sprog at kunne i Slesvig og Holsten pga. regionens tætte forbindelser med Danmark. Det giver større mulighed for at arbejde på den danske side af grænsen.
- Lærer man dansk, får man adgang til mange flere uddannelsesmuligheder - også muligheder og undervisningsformer, som man ikke nødvendigvis finder i Tyskland.
- Beherskes det danske sprog, er det nemmere at skabe nye venskaber på tværs af grænsen.
- Meget dansk litteratur og mange danske film bliver ikke oversat og solgt til de udenlandske markeder, og for at få adgang til dem, er det danske sprog nødvendigt.
- Dansk er også praktisk at kunne i forbindelse med at rejse, da Danmark er et populært rejsemål for mange tyskere.

Men hvorfor skal jeg lære dansk/tysk

... når man bare kan tale engelsk i stedet for?

Det er rigtigt, at engelsk i hvert fald i vores del af verden kan bruges til at kommunikere med de fleste mennesker. Men på trods af dette er der mange, der selv ikke i dag er flydende på engelsk, og derfor er det vigtigt at kunne tale andre fremmedsprog også. En kultur forstås bedst, hvis man har adgang til den på dens eget sprog - overraskende meget går tabt i oversættelsen, også selvom man taler godt engelsk.

... når det er sådan et grimt sprog?

Ideen om, at tysk skulle være et "grimt" sprog, er oftest baseret på fordomme. Mange sprog lyder hårde og rodede, inden man lærer at forstå dem, men begynder man at beherske sproget, kan der dukke mange interessante nuancer op.

... når det er så kedeligt?

At lære tysk behøver slet ikke at være kedeligt. Meget få lærere vælger at terpe grammatik i timevis med deres elever, og vælger i stedet for sjove og kreative måder at undervise på. Desuden bliver et fag altid sjovere, hvis man viser interesse og engagement - jo mere man kan, jo mere spændende bliver det.

... når det er så svært at lære?

Tysk er faktisk ikke så svært, som mange gør det til. Det er faktisk overraskende nemt at forstå, da dansk og tysk har meget tilfælles, og får du først øvet dit tyske, kommer grammatikken ret naturligt med tiden.

Til børn

- Man kan få en masse nye venner på den anden side af grænsen - så bliver både hverdagen og familieferien i Tyskland / Danmark meget sjovere. Du kan for eksempel også få venner på din skoles venskabskole.
- Man kan læse tegneserier, se film og høre musik, som slet ikke findes i Danmark/Tyskland - dvs. dobbelt så meget sjov!
- Hvis man har hobbyer såsom sport, musik eller andet, har man endnu flere muligheder for at dyrke sine interesser, hvis man søger over grænsen.
- Tysk bliver ikke kun talt i Tyskland, og dansk bliver ikke kun talt i Danmark. Hvis man lærer det tyske sprog, kan man også snakke med folk fra bl.a. Østrig og Schweiz - måske på skiferien? Og hvis man lærer dansk, er steder som Island og Grønland også skønne rejsemål.
- De tysktalende lande er fede rejsemål - der er moderne storbyer, men også smuk natur med bjerge og eventyrlige slotte.
- Også Danmark er fedt at besøge, fordi du her finder de smukkeste sandstrande i miles omkreds, og fordi du i Billund kan finde Legoland.

Motivation für das Lernen von Sprachen

Tatsache ist, dass auf beiden Seiten der deutsch-dänischen Grenze immer mehr Menschen nicht mehr die Sprache des Nachbarlandes lernen. Es entsteht eine Sprachbarriere und die Mehrheit der Bevölkerung des Grenzlandes scheint kein großes Interesse daran zu haben, sie abzubauen - oft weil sie keinen Vorteil daran sehen, die andere Sprache in einer immer mehr globalisierten Welt zu beherrschen. Dänemark ist ein kleines Land und deswegen davon abhängig, sich international begegnen zu können. Der deutsche Markt ist für Dänemark immer noch höchst relevant.

Die dänische Sprache ist dadurch auch verwendbar für die Bürger des Grenzgebietes. Beide Sprachen sind ein Teil der kulturellen Identität des Grenzlandes, und das Verständnis kreuz und quer der Grenze ist im höchsten Grade von den Bevölkerungen abhängig, welche die Muttersprache der anderer verstehen. Der Zweck des untenstehenden Textes ist es, konkrete Beispiele aufzulisten, die als Vorschläge angesehen werden sollen. Die Vorschläge dienen dazu, die Wichtigkeit der

Sprachen in der Grenzregion zu erläutern. Ganz konkret kann die Liste von den Lehrern und Lehrerinnen im Unterricht angewendet werden, um die Schüler und Schülerinnen über die Wichtigkeit der Beherrschung der deutschen und der dänischen Sprache zu informieren. Um auch die Eltern der Kinder über die Vorteile der Zweisprachigkeit informieren zu können, wäre eine Kommunikationskampagne erforderlich.

Warum soll ich Deutsch oder Dänisch lernen?

Um die Sprachbarriere im Grenzland abzubauen, muss erst festgestellt werden, warum es überhaupt wichtig ist, dass man die Sprache des Nachbarlandes versteht. Gleichzeitig soll der Fokus auf die Vermittlung dieser Gründe gerichtet werden, um das Sprachinteresse der jüngeren Schüler und Schülerinnen zu wecken.

Warum Deutsch lernen:

- Es besteht die Möglichkeit, in Deutschland oder auch in anderen europäischen Ländern in deutschen und internationalen Firmen angestellt zu werden.
- Es ist ein Vorteil, mit über 100 Millionen Menschen aus verschiedenen deutschsprachigen Ländern kommunizieren zu können.
- Mit der Beherrschung der deutschen Sprache eröffnen sich zahlreiche Ausbildungsmöglichkeiten außerhalb der dänischen Grenzen.
- Deutschland ist der größte Handelspartner Dänemarks: es gibt somit viele Möglichkeiten im Bereich Handel, wenn man die deutsche Sprache beherrscht.
- Viel Forschungsmaterial wird auf Deutsch geschrieben, weshalb die Beherrschung der Sprache auch in diesem Bereich nützlich ist.
- Eine große Menge an Literatur und anderer Kulturprodukte, die nicht ins Dänische übersetzt worden sind, gibt es auf Deutsch.
- Freundschaften können kreuz und quer über die Grenze geknüpft werden und die Sprache kann gleichzeitig auf Reisen verwendet werden.

Warum Dänisch lernen:

- Die Beherrschung der dänischen Sprache hat in Schleswig und Holstein auf Grund des engen Kontakts zwischen den beiden einen Vorteil. Somit entsteht die Möglichkeit auf der anderen Seite der Grenze zu arbeiten.
- Darüber hinaus hat man mit der dänischen Sprache sowohl Zugang zu Ausbildungsmöglichkeiten in Dänemark - nicht nur die internationalen Richtungen, sondern

auch die dänischen Ausbildungen - als auch Zugang zu Möglichkeiten und Unterrichtsformen, die man nicht unbedingt in Deutschland findet.

- Mit einer Beherrschung der dänischen Sprache und einen Einblick in die Kultur wird es einfacher, neue Freundschaften kreuz und quer über die Grenze zu knüpfen.
- Auf Reisen ist es auch praktisch, die dänische Sprache sprechen zu können, da Dänemark ein populäres Reiseziel der Deutschen ist.

Wieso soll ich Deutsch oder Dänisch lernen wenn...

... man doch bloss englisch reden kann?

Es ist richtig, dass die englische Sprache, jedenfalls in unserem Teil der Welt, für die weltweite Kommunikation mit Menschen gebraucht wird. Doch trotzdem, beherrschen viele Menschen heute nicht die englische Sprache fließend, und deshalb ist es wichtig, eine andere Fremdsprache sprechen zu können. Um die Kultur zu verstehen, ist die Beherrschung der Sprache eine Voraussetzung. Erstaunlich viel geht bei der Übersetzung verloren, obwohl man die englische Sprache sprechen kann.

... es doch so eine unschöne Sprache ist?

Die Idee, dass Dänisch eine schreckliche Sprache sei, basiert oft darauf, dass es Vorurteile gibt. Viele Sprachen klingen hart und kompliziert, bevor man sie lernt und versteht, aber beim Erlernen der Sprache eröffnet sich eine neue Welt, in der viele verschiedene und neue Nuancen entstehen. ... es so langweilig ist?

Deutsch zu lernen, muss gar nicht so langweilig sein. Wenige Lehrern wählen ihre Zeit, um stundenlang Grammatik mit den Schülern zu üben, stattdessen wählen sie lustige und kreative Arten zu unterrichten. Außerdem ist ein Fach nur interessant und lustig, wenn man Interesse und Engagement zeigt. ... es doch so schwer zu lernen ist?

Deutsch ist eigentlich nicht so schwer, wie viele es meinen. Es ist eigentlich überraschend leicht zu verstehen, da Dänisch und Deutsch vieles gemeinsam haben, und übst du erst dein Deutsch, lernt man auch die deutsche Grammatik automatisch und natürlich mit der Zeit.

Für Kinder

- Man kann viele neue Freunde auf der anderen Seite der Grenze bekommen - dann werden sowohl der Alltag wie auch der Familienurlaub in Deutschland/ Dänemark viel lustiger.
- Man kann Comics lesen, Filme sehen und Lieder hören, die es überhaupt nicht in Dänemark gibt - d. h. doppelt so viel Spaß!

- Wenn man Hobbies wie Sport, Musik oder anderes hat, gibt es noch viel mehr Möglichkeiten, um seine Interessen zu pflegen, wenn man über die Grenze kommt.
- Deutsch wird nicht nur in Deutschland gesprochen. Und Dänisch auch nicht nur in Dänemark. Wenn man die deutsche Sprache lernt, kann man auch mit Menschen aus z.B. Österreich und der Schweiz sprechen - vielleicht im Skiurlaub? Und wenn man Dänisch lernt, sind auch Island und Grönland eine Reise wert.
- Die deutschsprachigen Länder sind tolle Reiseziele - es gibt moderne Großstädte, aber auch schöne Natur mit Bergen und märchenhaften Schlössern.

Auch Dänemark ist toll zu besuchen, weil hier nicht nur die schönsten Strände an Nord- und Ostsee sind, sondern auch das Legoland in Billund steht.

Hvordan kan dansk-tyske sprogbarrierer nedbrydes?

Lærerne skal uddannes i en mere aktiv undervisningsmetode, så eleverne ikke forbinder sprogfagene dansk og tysk med tung grammatik og dermed mister motivationen. Det er en vigtig forudsætning for nedbrydelse af sprogbarrierer, at eleverne er motiveret for at lære nabolandets sprog. Eleverne skal se sprogfagene som sjove og meningsfulde og på den måde, kan vi måske gøre op med de pågældende sprogs dårlige ry og fravalget af disse.

Vi har på jUNG zuSAMMEN2015 haft besøg af Thomas Vigild fra Vallekilde Højskole, som fortalte hvor vigtigt det er, at lege for at tænke kreativt og at man lærer når man leger. Ydermere havde vi besøg af firmaet "Die Lehrbrücke", som har et helt specifikt produkt til skolerne, hvor de uddanner lærerne i at undervise på en aktiv og legende måde. Forskning og undersøgelser viser, at man er mere motiveret ved leg og bevægelse, end ved traditionel undervisning¹. "Die Lehrbrücke" forsøger at uddanne på begge sider af grænsen. På grund af den nye skolereform i Danmark, er der stor efterspørgsel på deres tilbud. De kan dog godt mærke, at de tyske skoler er under økonomisk pres og at de derfor desværre ikke har mulighed for at betale for sådanne tilbud på de tyske skoler. Dette tilbud kunne afhjælpe en del af den "kedelige" dansk-tyske sprogundervisning og det er derfor et tilbud som, efter vores overbevisning, er meget relevant for både danske skoler i hele Danmark og tyske og danske skoler i Schleswig-Holstein.

"Die Lehrbrücke" er konkret eksempel på et firma, som tilbyder et sådant produkt, men det afgørende er ikke om det er deres produkt som tilbydes eller om det er en offentlig institution, som tilbyder en sådan efteruddannelse. Det afgørende er, at der bringes mere bevægelse og aktivitet ind i den dansk-tyske sprogundervisning, fordi begge sprog er levende sprog og den mundtlige kommunikation altid bør stå højere end den korrekte grammatik. Dette vil bibeholde elevernes motivation for at lære nabolandets sprog. Det er,

¹ Rapport "Forsøg med læring i bevægelse" http://static.sdu.dk/mediafiles//C/E/E/%7BCEE2E548-DBAB-42EC-A284-7753E1C6EFD0%7DRapport_Forsøg_Læring_i_Bevægelse_2015.pdf

for os, både relevant politisk at opfordre skolerne til at tage sådanne tilbud om omstilling til sig og at støtte skolerne økonomisk, så dette ikke bliver en hæmsko.

Wie können deutsch/dänische Sprachbarrieren durchbrochen werden?

Die Lehrer/innen müssen in einer mehr aktiven Unterrichtsmethode unterrichtet werden, sodass die Schüler die Sprachfächer Deutsch und Dänisch nicht mit schwieriger Grammatik verbinden und dadurch die Motivation verlieren. Für das Durchbrechen von Sprachbarrieren ist es eine wichtige Voraussetzung, dass die Schüler/innen motiviert sind, um die neue Sprache unseres Nachbarlandes zu lernen. Die Schüler/innen sollen stattdessen diese Sprachfächer als lustig und sinnvoll wahrnehmen; und vielleicht können wir auf diese Art und Weise dazu beitragen, den schlechten Ruf, den die jeweilige Sprache hat sowie das Abwählen der Sprache zu verhindern.

Im Zusammenhang mit jUNG zuSAMMEN2015 haben wir Besuch von Thomas Vigild von der dänischen Heimvolkshochschule Vallekilde gehabt. Er hat uns erzählt, wie wichtig es ist, zu spielen, um kreativ zu sein; und dass man lernt, wenn man spielt. Desweiteren hatten wir Besuch von der Firma "Die Lehrbrücke", die ein ganz spezifisches Produkt für Schulen anbietet, durch das sie die Lehrer/innen darin ausbilden, auf eine mehr aktive und spielerische Art zu unterrichten. Forschung und Studien zeigen, dass man durch Spiel und Bewegung mehr motiviert ist als durch traditionellen Unterricht.²

"Die Lehrbrücke" versucht, auf beiden Seiten der Grenze die Lehrer/innen auszubilden. Aufgrund der neuen Schulreform in Dänemark ist hier eine starke Nachfrage. Allerdings kann die Firma auch wahrnehmen, dass die deutschen Schulen unter finanziellem Druck stehen und, dass dadurch die deutschen Schulen leider von diesem Angebot nicht so gut profitieren können wie die dänischen Nachbarn.

Wir meinen doch, dass gerade dieses Angebot dabei helfen kann, den "langweiligen" deutsch/dänisch Sprachunterricht abzuschaffen. Gerade deshalb sind wir davon überzeugt, dass dieses Angebot sowohl für die deutschen und dänischen Schulen im Grenzland und auch darüber hinaus in Dänemark und Schleswig-Holstein sehr relevant ist.

"Die Lehrbrücke" ist ein konkretes Beispiel für eine Firma, die solch ein Produkt anbietet, aber es handelt hauptsächlich nicht darum, ihr Produkt zu vermarkten oder um eine öffentliche Institution zu schaffen, die diese Form der Weiterbildung anbietet. Das Wichtigste für uns ist, dass viel mehr Bewegung und Aktivität in den deutsch/ dänischen Fremdsprachunterricht gebracht wird,

² Rapport "Forsøg med læring i bevægelse" http://static.sdu.dk/mediafiles//C/E/E/%7BCEE2E548-DBAB-42EC-A284-7753E1C6EFD0%7DRapport_Forsøg_Læring_i_Bevægelse_2015.pdf

weil beide Sprachen lebendige Sprachen sind und die mündliche Kommunikation immer mehr im Fokus.

HVORDAN? Kultur i undervisningen

Sprog og kultur hænger ikke kun sammen, men er gensidigt betingede. Derfor er det afgørende for en god undervisning at man også formidler den tyske kultur. Lærerne skal som minimum (være bevidste om og) kende til forskellene og lighederne mellem tyske og danske måder at være og tænke på og kunne formidle disse. Også gerne regionale særheder samt nogle store byer f.eks. Berlin, Hamburg, Schleswig-Holstein

Region Sønderjylland-Schleswig

I sammenhæng med vores projektarbejde indenfor jUNG zuSAMMEN 2015 har vi fundet ud af, at Region Sønderjylland-Schleswig allerede tilbyder og støtter mange interessante projekter, der fremmer både sprog- og kulturformidling primært i grænselandet. Deres hjemmeside www.region.dk kunne fungere som en slags tysk-dansk database og vi mener derfor, at den skal udbygges og udbredes meget mere, fordi der i deres internationale afdeling sidder specialister, der beskæftiger sig med dette emne i hverdagens praksis. I forbindelse med denne hjemmeside har vi fokuseret på de tre følgende emner:

1. Falske venner & Co

Bogen ”Falske venner & Co – Wörterbuch der dänisch-deutschen Missverständnisse“ af Eckhard Bodenstern er en sjov og motiverende måde at lære det tyske sprog på. Samtidig får folk, uafhængig af deres alder, en vis kulturforståelse formidlet på en sjov og let måde. Et forslag kunne være, at denne bog også laves omvendt, så den også beskriver tyske fænomener på dansk. Derudover ville det lette udbredelsen og brugen, hvis bogen bliver elektronisk omsat. På denne måde var det også nemmere, at tilføje endnu flere og nye ”falske venner & Co”.

En endnu bedre idé kunne være, at bogens indhold bliver programmeret som en slags quiz, der formår at formidle både sprog og kultur på en mere legende og motiverende måde (se Højskole Vallekilde).

2. Prof.Dr.ABC

Vi vil gerne fremhæve og udbrede kendskab til Prof.Dr.ABCs hjemmeside (www.dr-abc.com), der kan bruges i tysk- og danskundervisningen både i grænselandet men derudover også i hele Danmark og (Nord)tyskland.

3. Dansk-tysk-lærerforening

Herudover vil vi gerne opfordre til, at den dansk-tyske lærerforening deler deres viden og best-off-projekter samt indholdet og resultater af deres årlige lærerkonference med alle tysklærere i Danmark og dansklærere i Tyskland. I denne form for praksisvidensdeling ser vi både et stort potentiale og en stor mulighed for at fremme og vedligeholde en god, aktiv sprogundervisning i skolerne. Foreningen er dog udelukkende baseret på frivillighed og dette har betydning for foreningens aktivitetsniveau. Vi har været i kontakt med foreningens formand Elly Andersen, som foreslår at man som et mindste kunne støtte foreningen med en

form for drifttilskud. Foreningen ser sig selv om en vigtig del af at udbygge det grænseoverskridende netværk med hvad deraf følger af forståelse for nabosprogene og den aktuelle sprogsituation i de to nabolande. Specielt for DaTyl er eksempelvis at de har medlemmer på alle niveauer af skole- og uddannelsesforløbet. Dette er en enorm ressource, som, efter vores mening, er for vigtig til at ligge ubenyttet hen.

WIE? Kultur im Unterricht

Sprache und Kultur hängen nicht nur zusammen, sondern beeinflussen sich gegenseitig. Deshalb ist es für einen guten Unterricht entscheidend, dass auch die dänische Kultur vermittelt wird. Zumindest sollte der Lehrer/ die Lehrerin die wesentlichen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der deutschen und dänischen Art zu denken und zu handeln kennen. Gerne auch regionale Besonderheiten und Großstädte wie z.B. Kopenhagen, Skagen, die Westküste, Syddänemark.

Region Sønderjylland-Schleswig

Im Zusammenhang mit unserer Projektarbeit im Rahmen von jUNG zuSAMMEN 2015 haben wir herausgefunden, dass die Region Sønderjylland-Schleswig bereits viele interessante Projekte, die sowohl die Vermittlung von Sprache und Kultur besonders im Grenzland fördern, anbietet und unterstützt. Ihre Homepage www.region.de könnte als eine Art deutsch-dänische Datenbank dienen, und deshalb meinen wir, dass sie viel mehr ausgebaut und verbreitet werden muss, weil dort in ihrer internationalen Abteilung Spezialisten arbeiten, die sich mit diesem Thema in der täglichen Praxis beschäftigen. In dieser Verbindung haben wir uns auf die drei folgenden Punkte konzentriert:

1. Falske venner & Co (Falsche Freunde & Co)

Das Buch "Falske venner & Co – Wörterbuch der dänisch-deutschen Missverständnisse" von Eckhard Bodenstern ist eine lustige und motivierende Art, die deutsch Sprache zu lernen. Gleichzeitig bekommen die Leser unabhängig von ihrem Alter ein gewisses Kulturverständnis auf eine lustige und leichte Art vermittelt. Ein Vorschlag könnte sein, dass dieses Buch auch umgekehrt geschrieben wird, so dass es auch deutsche Phänomene beschreibt. Darüber hinaus würde es die Verbreitung und Nutzung erleichtern, wenn dieses Buch elektronisch umgesetzt wird. Auf diese Weise wäre es auch einfacher, mehrere und neue „falsche Freunde & Co“ hinzuzufügen.

Ein noch bessere Idee könnte sein, dass der Inhalt des Buches als eine Art Quiz programmiert wird, das es schafft, sowohl Sprache und Kultur auf eine mehr spielende und motivierende Weise zu vermitteln (siehe Højskole Vallekilde).

2. Prof.Dr.ABC

Wir wollen gerne die Homepage Prof.Dr.ABC (www.dr-abc.com) hervorheben und Vi vil gerne fremhæve og udbrede kendskab hjemmesiden, som kan bruges i tyskundervisningen både i grænselandet men derudover også i hele Danmark og (Nord)tyskland.

3. Deutsch-Dänischer-Lehrerverein

Darüber hinaus wollen wir gerne dazu auffordern, dass der Deutsch-Dänische Lehrerverein sein Wissen und Best-Practice-Projekte sowie den Inhalt und die Resultate der jährlichen Lehrerkonferenz mit allen Deutschlehrern in Dänemark und Dänischlehrern in Deutschland teilen. In dieser Form von Austausch von Praxiswissen sehen wir sowohl ein großes Potenzial und eine große Chance einen guten, aktiven Sprachunterricht in den Schulen zu erhalten und zu fördern. Der Verein basiert jedoch ausschließlich auf Freiwilligkeit und, das bedeutet, dass dies Auswirkung auf das Aktivitätsniveau des Vereins hat. Wir haben in Kontakt mit der Vorständerin Elly Andersen gestanden, die vorschlägt, dass man den Verein zumindest in der Form von einem Betriebszuschuss unterstützen könnte. Der Verein sieht sich selbst als einen wichtigen Teil um das grenzüberschreitende Netzwerk auszubauen. Damit wird das Verständnis für die Nachbarsprache sowie für die aktuelle Sprachsituation in den zwei Nachbarländern unterstützt. Das Besondere an DaTyl ist zum Beispiel, dass er Mitglieder auf allen Niveaus des Schul- und Ausbildungsverlaufes hat. Das ist eine enorme Ressource, die nach unserer Meinung zu wichtig ist, um sie zu ignorieren.

Lektiehjælp

Mange forældre oplever ofte en frustration over ikke at kunne hjælpe deres børn med deres tysk/dansk lektier. Derfor er det vigtigt, at børnene kan få den hjælp som de mangler i selve skolerne. Denne problematik er der kommet fokus på i Danmark, hvilket betyder at der er blevet taget højde for gennem den nye Folkeskolereform. Dog ved underviseren eller pædagogen tit ikke nok om det pågældende fag, og derfor foreslår vi, at der bliver lavet en mappe/dokument med det mest grundlæggende i sprogfagene tysk/dansk samt en oversigt over gode links/tips, så børnene kan få den støtte som de har brug for i de pågældende fag.

Hausaufgabenhilfe

Viele Eltern sind oft frustriert, weil sie registrieren, dass sie ihren Kindern nicht bei den Hausaufgaben in Deutsch/ Dänisch helfen können. Deshalb ist es wichtig, dass die Kinder die Hilfe bekommen können, die selbst in der Schule fehlt. Dieses Problem ist in Dänemark in den Fokus gerückt, und deshalb wurde es durch die neue Volksschulreform in Dänemark berücksichtigt. Doch wissen die Lehrer/innen / Pädagogen oft nicht genug über das jeweilige Fach, und deshalb schlagen wir vor, dass eine Mappe mit den wichtigsten Grundlagen für die Sprachfächer Dänisch/Deutsch

inklusive einer Übersicht über gute Links/Tipps erstellt und zur Verfügung gestellt wird, so dass sie in diesen Fächern die notwendige Unterstützung bekommen können.

Ressourcer // Ressourcen

Bogbussen

Der findes på både den danske og tyske side af grænsen mange gode muligheder for at fremme henholdsvis dansk og tysk sprog og kultur, men grundet manglende interesse samt information bliver disse tiltag ikke benyttet. Ét af dem er ”bogbussen”, som kører rundt til tyske byer og landsbyer, hvor der findes danske skoler og dagsinstitutioner, med danske bøger, spil og film. Desuden er der også mulighed for at leje bussen til arrangementer, hvor børn og unge kan afprøve spil på dansk og låne bøger.

På trods af dette gode tilbud, er der dog desværre kun få folk, der benytter sig af såkaldte ”Bogbus”, hvilket igen skyldes den manglende formidling og relevans. Følgende kunne evt. ændres ved at skabe mere opmærksomhed omkring ”Bogbussen” og de mange andre grænseoverskridende initiativer vha. reklame på lokale biblioteker samt uddeling af flyers på skolerne.

Bücherbus

Auf beiden Seiten der Grenze gibt es eine grosse Auswahl an Möglichkeiten um die dänische oder die deutsche Sprache zu lernen und die jeweils andere Kultur zu fördern, doch auf Grund mangelndem Interesse und dem fehlen von Informationen, werden diese Angebote nicht wahrgenommen. Eins dieser Angebote ist der Bücherbus, der in Deutschland durch alle kleinen Dörfer und Städte fährt, in denen dänische Tagesinstitutionen stehen, wie zum Beispiel Schulen, Kindergärten oder Freizeitheime. Im Bus kann man dänische sprachige Bücher, Filme und spiele ausleihen. Der Bus kann auch gemietet werden, damit er auf Veranstaltungen zur Verfügung steht,

Trotz dieses sehr guten Angebots, nehmen es nur sehr wenige wahr. Dieses ist verschuldet durch mangelnde Vermittlung der Relevans. Dieses könnte geändert werden, in dem mehr Aufmerksamkeit auf den Bücherbus legt und die vielen anderen Grenzüberschreitenden Initiativen, durch Werbung und Reklame an lokalen Schulen und Bibliotheken durch Flyer und Plakate.

Teknologi

Den moderne teknologi kan være med til at åbne mange døre inden for læring- og undervisningsmiljøet. Ved f.eks. oprettelse af interaktive klasselokaler, der vil være til gavn for både lærere og elever, vil det gøres muligt for elever at blive undervist online af højkvalificerede lærere eller i stedet søge hjælp hinanden i mellem.

Det ville samtidig være et sted, hvor undervisere kan dele didaktiske metoder og undervisningsmaterialer.

Technologie

Die moderne Technologie kann eine grosse Rolle spielen und viele Türen öffnen in einem neueren moderneren Lern- und Unterrichtsklima. Durch die Erstellung von interaktiven Klassenräumen, die sowohl

Lehrern als auch Schülern ganz neue Möglichkeiten eröffnen, kann die neue Unterrichtsform, durch interaktiven Unterricht dazu beitragen, dass Schüler und Lehrer das beste von einander lernen und bekommen. Da man so einen hochqualifizierten Lehrer zur Verfügung hat, die Schüler jedoch auch untereinander kommunizieren und sich helfen können.

Außerdem könnten Lehrer hier auch ihr Unterrichtsmaterial auslegen, damit jeder Schüler Zugang dazu hat.

Mennesker

For at fremme sprogundervisningen bør der indføres venskabsklasser samt etableres lærerteams, der arbejder sammen om at skabe de bedste undervisningsmuligheder. Ved udveksling af erfaringer bruges mennesket som ressource, den bedste ressource af alle, da læring handler om et møde og en gensidig forståelse lærere og elever i mellem.

Menschen

All unsere Überlegungen enden immer dort, dass die Menschen unsere wichtigste Ressource sind, da wir es sind, die die Veränderung schaffen. Um den Sprachunterricht zu verbessern, sollte man so genannte Freundschaftsklassen einführen, damit Kinder und Jugendliche von einander lernen können. Doch auch die zu dem Projekt dazugehörigen Lehrer können von einem solchen Austausch von einander lernen um den Schülern den bestmöglichen Unterricht zu bieten.

Zusammengefasst kann man sagen, dass die beste Ressource ist, dass wir von unseren gegenseitigen Erfahrungen lernen müssen und einander und die jeweils andere Kultur und Sprache verstehen müssen um das bestmögliche Resultat zu erlangen, den lernen heißt einander verstehen und akzeptieren.

Bryggerier // Brauereien

Øl- og kulturguide

Vi har valgt, at tage udgangspunkt i en øl-guide, da det ikke var muligt, at finde en decideret hjemmeside, hvor der var en beskrivelse af øllene fra grænselandet. Hvad er det så vi gerne vil have gennem? Vi vil lave en hjemmeside og skabe opmærksomhed på øl-guiden – vi har valgt at sætte fokus på øl først, hvorefter vi vil skabe opmærksomhed på andre lokale elementer eksempelvis kro ophold. Øl-guiden vil blive præget af subjektive holdninger, hvor det vil være muligt at besøge hjemmesiden og give sin mening til kende.

Der er behov for at tage kontakt til en programmør, som skal udarbejde hjemmesiden. Vi har lavet et budget over, hvad det vil koste. Programmør delen vil koste 8.250 kr., og indeholder bl.a. 2

timers rådgivning, ubegrænsede besøgere, anmeldelse af Google, CMS-system og hjemmesiden bliver desuden optimeret til smartphones³.

Til promotion delen vil vi benytte os af Flensburger Avis, hvilket vil koste 632 kr. for en 43 mm reklame og en spalte og for Nordschleswiger vil det koste 225 kr. for en 90 mm en spalte. Vi vil benytte os af Facebook til at ramme resten af det valgte segment, hvor vi gerne vil have 500 klik om dagen, hvilket vil koste 169 kr. om dagen, da et klik koster 0,34 kr. hvilket betyder, at det vil koste 1.027 kr. for promotion delen og 8.250 kr. for programmør delen + vedligeholdelser og forbedringer

Vi vil tage kontakt til trafikerede hjemmesider – eksempelvis www.graenseforeningen.dk og lignede hjemmesider her fra grænseområdet, hvor der vil ligge en henvisning til øl-guiden. Der vil oplysninger omkring øllene og bryggerierne under Kolding motorvejen mod Esbjerg og nedad derfra til Schleswig-Holstein, hvor der i alt er 35 bryggerier^{4 5}.

Øl er en vigtig del af kulturen på både den danske og tyske side af grænsen, og det er noget, vi er internationalt kendt for. Det vil altså både styrke turismen og vor fælles grænselandskultur at skabe opmærksomhed omkring vores grænselandets øl. Vi vil gøre opmærksomme på øllet og de andre muligheder i grænselandet og på den måde skabe mere liv i de små byer. Såfremt, at vi kan få en bevilling til dette projekt, vi vil benytte vores egen fritid til at hente oplysninger fra bryggerierne, men har brug for en bevilling til at få lavet hjemmeside og promotion.

Konsekvenser til dette er, at det vil skabe et bedre kulturliv, da der bliver sat fokus på lokale bryggerier. Samtidig er der subjektive holdninger og der vil komme mere gang i øl-bryggeri og i grænselandet, dog vil der være den konsekvens, at promotionen slår fejl.

Som der blev nævnt i forslaget er fremtidsudsigterne med guiden af skabe mere opmærksomhed på de andre goder, som grænselandet tilbyder, så det ikke bare er gennemkørsel, men feriedestination.

³ <http://website-preise.de/website-preise/>

⁴ <http://www.degulesider.dk/bryggerier/sønderjylland/søg.cs>

⁵ <http://www.bierbasis.de/brauereien-nach-bundeslaendern/Schleswig-Holstein>

Der udover vil der også blive sat fokus på, hvor det er fedt at gå i byen, hvilket også kan være med til at tiltrække nogle flere unge til, som er hele essensen omkring grænseproblemet.

Bier- und Kulturguide

Wir haben uns dazu entschlossen einen Bier und Kultur-Guide zu gestalten, da wir der Meinung sind, dass es so etwas für die Biere und Kultur Angebote im Deutsch/Dänischen Grenzland noch nicht in der Form in der wir es uns vorstellen vorhanden ist.

Um genug Aufmerksamkeit auf den Guide zu lenken wollen wir eine Homepage aufbauen, auf der wir yuerst auf das Bier im Grenzland fokussieren und danach auf andere lokale Besonderheiten. Der Guide wird geprägt sein durch subjektive Meinungen, wo die Möglichkeit besteht die oben gennante Homepage zu besuchen und dort seine Meinung zu teilen.

Um die Homepage im richtigen Rahmen aufzubauen wird es nötig sein einen Programmierer/Webdesigner zu engagieren.

Wir haben einen Kostenvoranschlag erstellt um die Kosten für den Programmierer/Webdesigner und auch die anderen Kosten die noch auf uns zu kommen (Werbung etc.) aufzulisten.

Das erstellt der Website wird ca. 8250 kr. kosten. Dieser Service beinhaltet eine 2 stündige beratung, eine Optmimierung für Smartphones, eine unbegrenzte Benutzung und ein Cms System.

Die Promotion des Guides würden wir gerne in der Flensburg Avis realisiere, wo eine 43 mm Spalte 632 kr kosten würde und im Nordschleswiger, wo eine Spalte 90 mm Spalte 225 kr kosten würde.

Darüber hinaus denken wir, dass Facebook auch eine geeignete Plattform wäre um unseren Guide zu promoten. Hier denken wir, dass 500 klicks am Tag eine realistische Vorraussetzung und Werbung für unseren Guide wären, das würde 169 kr. kosten (0,34kr. pr. Klick).

Der programmier Teil (Aufbau, Website usw.) würde also 8250 kr. kosten und der Promotion Teil 1027 kr.

Wir würden unseren Guide gerne auf viel besuchten Websites promoten, wie z.B grænseforeningen.dk und ähnliches Websites hier aus dem Grenzgebite und/oder übers Grenzgebiet.

Da werden wir auf die Bieren und Lokalen Besonderheiten im ganzen Grenzgebite Aufmerksam machen. (Insgesamt 30-40 Brauereien)

Bier ist ein wichtiger Teil unserer gemeinsamen Kultur, sowohl in Dänemark als auch in Deutschland und darüber hinaus auch etwas wofür wir international bekannt sind.

Es würde also den Tourismus stärken und unsere gemeinsame Kultur in Grenzgebiet und darüber hinaus noch die Biere und lokalen Besonderheiten fördern. So wollen wir auch für mehr Leben in den kleinen Städten sorgen.

Wenn unsere Anfrage auf Zustimmung stößt würden wir unsere eigene Freizeit für dieses Projekt verwenden.

Wir erhoffen uns dadurch ein besseres kulturelles Angebot gerade für die jungen Menschen in diesem Gebiet.

Gerade, weil der Fokus auf den lokalen Brauereien liegen wird und durch subjektive Meinungen bestimmt ist.

Das Grenzland soll nicht länger als ein Durchfahrtsgebite betrachtet werden, sondern auch als Ort in dem man gerne Ferien macht.

Eines der größten Probleme dieser Region ist die fehlende Abwechslung für junge Menschen und wir erhoffen uns durch unseren Guide eine neue Perspektive, gerade was das lokale Nachtleben angeht.

Flygtninge: Migrationstopmøde

Målet og visionen for grænseregionen er at lave en „**Pilotregion**“, der dannes fra selve regionen. Det skal statuere et eksempel for fælles europæisk samarbejde i centrale punkter, og fremstille et foregangseksempel på en forandring i EU's migrations og integrationspolitik.

Hvorfor her?

I år 2030 vil der mangle 53.000 folk der kan arbejde, og dermed kan problemet med arbejdskraft ikke længere fremstilles som et abstrakt fænomen, men udelukkende en logisk og tæt forbundet konsekvens af de demografiske forandringer. Initiativet angående manglende arbejdskraft "fremtid i nord" overser et vigtigt potentiale i form af den grænseoverskridende migration, når der skal findes løsninger på udfordringerne med manglende arbejdskraft. Vi har brug for gode og engagerede mennesker i vores region.

Derudover lever vi i en grænseregion, hvor der allerede ligger en integrerende approach, ved siden af de anerkendte mindretal, og nogle marginaliserede grupper er desværre kommet uden for fokus.

Vi har derfor brug for at man tydeligere skaber en attraktiv indvandringskultur, hvilket vi vil gøre ved at skabe en velkommens kultur!

Vi plæderer i den forbindelse for et ”migrations- und integrations topmøde” mellem regionale politikere fra Schleswig-Holstein og Danmark. Disse politikere der har beslutningskompetence skal føre debatter angående mål og metoder, migrations- og integrationspolitik i grænselandet. Slutteligt skal de sikre en partnerskabsaftale, som skal fastlægges indenfor rammerne af den europæiske lovgivning.

De positive aspekter og de negative i den gennemførte politik kan dermed blive evalueret og afskaffet. Man profiterer af de forskellige erfaringer og den interkulturelle udveksling der er del af den diskurs, der allerede findes i grænseregionen. For at dette skal være målsøgende har man imidlertid brug for koordinationsmekanismer, aktionsplaner til en adækvat omsætning og opfyldelse med finansielle midler. Derfor:

Principper, således at den praktiske gennemførelse lykkedes

- Udbygge allerede eksisterende programmer, NGO'er og institutioner (Asyl-hjem, og asyl centre)
- Klare definitioner for regionale mål i detail (økonomiske succeser, overvejelser omkring manglende arbejdskraft, hver politiker tager dette op på sin agenda)
- Gennemtænkte investeringer: mikrifinansielt niveau, selvudviklede eller længerevarende finansierede initiativer og projekter
- Delt ansvar, og påkrævet tæt samarbejde mellem de forskellige politiske repræsentanter fra Danmark og Tyskland og NGO'erne
- Solidt evalueringsniveau: samling af data (succeser i de forskellige projekter) => statistikker, der fører til succesrige investeringer, og som man bruger og udnytter til at løse de pågældende problemer

Kategorier for de forskellige råd

Forbedringer i integrationsprocessen, med henblik på uddannelse og beskæftigelsesrater for migranter. I Danmark er der eksempelvis etablerede heldagsskoler i socialt belastede områder. Omvendt har skolesystemet i sig selv indbyggede ulemper for de svageste, ulemper der bliver

forstærket af at folk har en anden baggrund og andre socialøkonomiske forudsætninger. 46 % af de oprindeligt fødte skolebørn går i gymnasiet, mens det kun er 23 % af migrations børn der går der. Udveksling på denne basis kan føre til succesrig politik på begge sider.

Derudover skal der være møder for de forskellige ledere for NGO'er og statslige asylhjem, hvor der vis diskursen skal skabes forbedringer. Der kan opstå et samarbejde omkring flygtninge spørgsmål i forbund, der skal forfatte et samlet "Position Paper"

Tilstræbte og initiativer for grænseoverskridende netværk

Asylcenter

Regionale initiativer har brug for faglig sparring og finansiel understøttelse ved hjælp og rådgivning til flygtninge, såvel som psykoterapeutiske behandlingscentre. I kommunaludvalg for kirkekredsen Rendsburg-Eckernförde, kan der dannes understøttelseskredse for optagelsen af flygtninge, for dem der mangler adækvat understøtning, for at forstørre outputtet.

Uddannelsesinstitutioner

Uddannelses og videre uddannelsesmuligheder for migranter og flygtninge foranlediget med en form for "kulturkurs" og demokratipædagogik, der kræver bekendtskab til friheds og demokratiets grundorden og respekten for samlivet. Dermed bliver flygtninge fjendtlige indstillede mennesker samtidig grobunden for en rationel argumentationsbasis.

Der tilbydes et "netværk arbejde for flygtninge", så menneskerne kan opnå understøttelse på arbejdsmarkedet og skabe multiplikatoreffekter. Da sådanne initiativer ligesom asylcentre osv. eksisterer på begge sider af grænserne stræber vi efter større netværk. I sådanne grænseovergribende møder kan de pågældende ledere mødes og planlægge projekter sammen, der således kan gennemgøres i de pågældende organisationer.

Mulige videreførende projekter:

På den tyske og danske side henholdsvis Tandems mellem flygtninge og studerende, som eksempelvis i Frankfurt ved Main, mere indbinding i skolen

Cafe national Comenius-skolen Flensborg kan der holdes en partnercafe på dansk og tysk side Da fokuset skal udvide sig til grænseregionen og chancerne for hver og en i grænseregionen skal styrkes, kan kooperationer af ældre mennesker og migranter etableres. (bebyggelser – samfund, kommunal forebyggelse).

Der handler imidlertid ikke om, at initiere disse mikroprojekter, men det handler om at forbedre og udvikle de produkter der allerede findes, ved at politikken stiller deres tilsvarende faglige kompetencer og metoder til rådighed. Vigtigst er det at netværk bliver bedre struktureret, således at Know-how bedre kan føres videre og så der ligeledes kan opstå noget nyt. (fælles evaluering af projekter osv.)

Da vi som unge mennesker føler os særligt forbundet med andre unge mennesker, spørger vi os ved at se på de nationale koordinerende ungemigrationstjenester, for at styrke initiativer så disse ting kan udvides over grænsen, og eks. være koopererende med det selvkørende danske projekt Unge4Unge(Yourh4Youth)

Dette projekt var et projekt fra samfundet, hvorfor vi vil styrke værdien af civilsamfundet Den eksisterende tankegang og indstillingen for befolkningen, fra det initiativer giver resultater, stiller fundamentet for en succesrig integrationsproces, der fuldt ud udnytter det videnskabelige og kulturelle potentiale, tilbyder den etniske diversitet. Integration begynder i befolkningen.

Opklaringskampagne til flygtningeproblematikker

Nord og syd for grænsen har vi en massiv fjendtlig holdning overfor flygtninge fra krigsområder. I den netop overstående danske valgkam forsøgte flere partier at få stemmer ved at lave skræmmekampagne mod flygtninge. Også i Tyskland vinder partier og grupperinger frem der er fjendtlige overfor udlændinge.

Vi kræver en statslig opklaringskampagne, der hjælper med at forebygge for højreradikalisme, og gør det klart, at asyl er en grundret der skal respekteres. Ønskescenariet er at udvikle en grænseoverskridende kampagne. Grænseregionen der allerede står som et kulturelt og mangfoldigt sted, kan påtage sig en lederrolle og vise hvordan man kan lykkedes med at omgås forskellige befolkningsgrupper.

Kampagnen skal indeholde forskellige aspekter. Først og fremmest skal vi gøre vores ansvar klar overfor andre menneskeliv, og det er en værdi vi skal understøtte og beskytte. Det skal gøres klart, at flygtninge ikke kommer som velfærdsturister, men at de kommer fra menneskeuverdige tilstande på grund af krig og terror. Målet er at befri flygtninge fra syndebuk rollen, og gøre det naturligt at hjælpe flygtninge der kommer til os. Slutteligt skal der også vækkes en bevidsthed om, at der for få

årtier siden var en skrækkelig krig, hvor folk fra Danmark og Tyskland var tvunget til at tage til andre lande og opholde sig.

Derudover skal kampagnen positionere grænseregionen som foregangssted for optagelse flygtninge og integrere dem. De er næsten allerede nutidens "Melting Pot" for forskellige kulturer og fungere som mønstereksempel for kulturel forståelse. Med mottoet "her har alle det godt" kan dette positive image udbygges, og på den måde kan der opstå et endnu større mangfoldigt sted. I kampagnen der fremhæves en velkommenskultur dvs.

- . Effektivt at modvirke, at der kommer flere ældre i vores samfund
- . Bibeholde kvalificeret arbejdskraft som modstykke til arbejdskraftsmanglen
- . Planen er at få et bedre image gennem modelkarakterer

Formen for kampagnen skal indeholde foranstaltninger såsom løbesedler, plakater, Videospots og Flaschmobs. Spørgsmål til tanker om motiver og slogans kan eksempelvis lyde sådan: "hvad sker der hvis vi ikke er velkommen i grænselandet?" / "hvad sker der hvis vi har en grænse som den imellem Bulgarien og Tyrkiet?" Hvilke muligheder er der for at integrere flygtninge mere? Hvordan kan de hurtigere finde arbejde? Hvordan kan man sætte beboelser bedre i stand

Målgruppen for kampagnen er alle borgere fra grænseregionen. Altså borgere, som ikke er bevidst om det voksende problem med ekstremisme. Borgere, der profiterer af den binationale grænseregion, men som er kritiske overfor flygtninge. Borgere, der gerne vil gøre noget mod højreekstremisme.

Desuden anser vi et styrket samarbejde inden for Politiorådet som et alternativ til intensiveret grænsekontrol som bestræbelsesværdigt, for at forebygge menneskehandel såvel som illegal migration.

Hvad angår sikkerheden drejer det sig primært om at sikre flygtnings sikkerhed imod højreekstreme overgreb f.eks. ved hjælp af et fælles forsvarcenter imod højreekstremisme - intolerance overfor intolerance!⁶

I et sådant fælles center ville alle kompetencer og erkendelser fra enkelte specialister kunne blive forenet og dermed bidrage til en synergieffekt igennem videndeling, der igen kan blive udvundet nye erkendelser og ny viden ud fra der kan føre til mere effektive metoder til bekæmpelse

⁶ Et allerede bestående eksempel: www.bmi.bund.de/SharedDocs/Kurzmeldungen/DE/2011/12/gar.html

af højreekstremisme og terrorisme. Den permanente opgave vi i grænseregionen har i at forsvare vores værdier får således en for længst nødvendig institution. Dette samarbejde vil også muliggøre at opnå bedre resultater med færre arbejds kræfter ved at arbejde innovativt.

Selvom dette forsvarscenter retter sig imod noget vil det samtidig være et udtryk for vores fælles, positive, grænseoverskridende værdier, frem for alle den der ligger til grund for vores demokratiske tankegang, menneskerettigheder og den der kendetegner et heterogent og pluralistisk samfund. Desuden fæstner det også den gensidige respekt og den fornuft der er det fælles fundament for det europæiske projekt, i hvis ånd vores projekt skal forstås.

Flüchtlinge: Migrationsgipfel

Ziel und Vision der Grenzregion ist es, eine „**Pilotregion**“ aus sich selbst zu machen, die ein Exempel für gemeinsame, europäische Zusammenarbeit in zentralen Punkten statuiert und Vorreiter für eine Wende in der EU- Migrations- und Integrationspolitik darstellt.

Warum hier?

Im Jahr 2030 werden 53000 Fachkräfte im Norden Schleswig-Holsteins fehlen⁷, womit der Fachkräftemangel kein abstraktes Phänomen mehr darstellt, sondern lediglich eine logische, aber verhängnisvolle Konsequenz des demographischen Wandels. Die Fachkräfte-Initiative „Zukunft im Norden“ übersieht bei Bewältigung der aufkommenden Herausforderung ein wichtiges Potential – das der grenzüberschreitenden Migration. Wir brauchen gute und engagierte Menschen in unserer Region.

Außerdem leben wir in einer Grenzregion, in der der integrative Ansatz bereits gelebt wird, neben den anerkannten Minderheiten, einige Randgruppen aber leider aus dem Fokus geraten. Wir brauchen deshalb ein deutliches Bekenntnis als attraktive Einwanderungsregion mit einer Willkommenskultur!

Wir plädieren daher für einen „**Migrations- und Integrationsgipfel**“ regionaler Politiker aus Schleswig-Holstein und Dänemark, die mit Richtlinienkompetenz Ziele & Wege der Migrations- und Integrationspolitik im Grenzland kommuniziert, debattiert und abschließend, gesichert durch einen **Partnerschaftsvertrag** innerhalb vom gesetzten europäischen Rahmen festlegt. Die positiven Aspekte, sowie die negativen der jeweiligen Politik können somit evaluiert und beseitigt werden. Man profitiert von den unterschiedlichen Erfahrungen und dem interkulturellen Austausch, dem Diskurs, der in unserer Grenzregion schon gelebt wird. Allerdings wäre dieser ohne

⁷ <http://www.kn-online.de/News/Aktuelle-Nachrichten-Wirtschaft/News-Aktuelle-Nachrichten-Wirtschaft/In-Schleswig-Holstein-zeichnet-sich-nach-einer-Studie-der-Industrie-und-Handelskammer-ein-erheblicher-Mangel-an-Fachkraeften-ab>

folgende Koordinationsmechanismen, Aktionspläne zur adäquaten Umsetzung und Erfüllung mit finanzieller Unterstützung nicht zielführend wären. Deshalb:

Prinzipien, damit die praktische Durchführung gelingt:

- Auf bereits existierende Programme, Institutionen (Asyl-heime, bzw. Asyl-center) sowie NGOs aufbauen
- Klare Definition der regionalen Ziele im Detail (wirtschaftlicher Erfolg, Deckung des Fachkräftemangels), jeder Politiker nimmt es in seine Agenda auf
- Durchdachte Investitionen: mikrofinanzielle Ebene, selbsttragende oder längerfristig finanzierte Initiativen und Projekte
- Geteilte Verantwortung, die enge Zusammenarbeit unter den jeweiligen deutsch-dänischen politischen Vertretern als auch mit NGOs erfordert
- Solide Evaluationsebene: Anlegung und Auswertung von Daten (Erfolg der jeweiligen Projekte) → Statistiken, die zu erfolgreicherer Investitionen führen, in dem sie den Erfolg und die Probleme der zuvor durchgeführten auswerten

Kategorien jeweiliger Councils

Verbesserung des Integrationsprozesses, in Hinblick auf Bildung sowie Beschäftigungsraten der Migranten. In Dänemark sind beispielsweise in sozial schwächeren Distrikten Ganztagschulen etabliert worden, wohingegen neben sozialökonomischen und herkunftsbedingten

Herausforderungen das Schulsystem an sich Kinder benachteiligt. 46% der einheimischen Schüler besuchen das Gymnasium, während es nur 23% der Migrantenkinder sind. Austausch auf dieser Basis könnte zu erfolgreicherer Politik auf beiden Seiten leiten.

Außerdem Meetings der jeweiligen Leader der NGOs und der staatlichen Asylheime, um durch Diskurs, Verbesserungen zu erreichen. Es könnte ein Bündnis von in Flüchtlingsfragen aktiven Verbänden entstehen, das ein gemeinsames Positionspapier verfasst.

Angestrebte und zu initiiierende (grenzüberschreitende) Vernetzung:

Erstaufnahmeeinrichtungen

Örtliche Initiativen brauchen fachliche Begleitung und finanzielle Unterstützung bei der Beratung von Flüchtlingen sowie psychotherapeutische Behandlungszentren. Etwa in den Kommunalgemeinden des Kirchenkreises Rendsburg-Eckernförde, in denen sich nach der Aufnahme von Flüchtlingen Unterstützungskreise bildeten, denen es an adäquater Unterstützung mangelte, um den Output/ die Errungenschaften zu vergrößern.

Bildungsinstitutionen:

Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten für Migranten und Flüchtlinge in Begleitung mit einer Art von „Kulturkurs“ und Demokratiepädagogik⁸, der die Bekenntnis zur freiheitlichen, demokratischen Grundordnung sowie einem Zusammenleben in Respekt erfordert. Damit würde flüchtlingsfeindlich gesinnten Menschen zugleich der Nährboden einer rationalen Argumentationsbasis entzogen werden.

Es bietet sich ein „Netzwerk Arbeit für Flüchtlinge“, dass die Menschen bei ihrer Integration in den Arbeitsmarkt unterstützt und Multiplikatoren schult, an.⁹ Da solche Initiativen wie auch Asylcenter, etc. auf beiden Seiten der Grenze bereits existieren, streben wir die Vernetzung jener an. In solchen grenzübergreifenden Meetings könnten sich die zuständigen Leiter treffen und Projekte gemeinsam zu planen, die dann in der jeweiligen Organisation durchgeführt werden können.

Mögl. weiterführende Projekte:

Auf dt. & dän. Seite jeweils Tandems zwischen Flüchtlingen und Studierenden, wie z.B. in Frankfurt am Main, mehr Einbindung in Schulen. Café der Nationen Comenius-Schule Flensburg könnte ein Partnercafé auf dänischer Seite, bzw. dänischen Schulen erhalten.¹⁰

Da sich der Fokus weiten sollte und es ein Ziel der Grenzregion sein sollte, die Chancen eines jeden in der Grenzregion stärken sollte, könnten Kooperationen von ältere Menschen und Migranten, etabliert werden. (Wohnraum <-> Gesellschaft, kommunale Daseinsvorsorge). Es geht allerdings nicht darum, diese Mikroprojekte zu initiieren, sondern jene, die sich bereits auf dem Gebiet agieren und bereits entstandene Projekte zu fördern und zu verbessern, indem die Politik ihnen entsprechende fachliche Kompetenz und Methodik „zur Verfügung“ stellt. Oberstes Primat liegt hierbei, das Netzwerk besser zu strukturieren, damit eben das Know-how besser weitergetragen werden kann und ebenfalls neues entsteht. (Gemeinsames Evaluieren von Projekten, etc.)

Da wir uns insbesondere als junge Menschen mit anderen jungen Menschen verbunden fühlen, fragen wir uns im Hinblick auf die national kooperierenden Jugendmigrationsdienst mit der Jugend Stärken Initiative, ob dieses nationale Netzwerk nicht über die Grenze ausgeweitet werden

⁸ <http://www.beranet-sh.de/index.php/demokratiepaedagogik.html>

⁹ <http://www.weiterbildung-mv.de/projekt-netzwerkarbeit-fuer-fluechtlinge.php>

¹⁰ <http://www.shz.de/lokales/flensburger-tageblatt/fuer-nachbarn-und-nationen-mit-gebaeck-um-die-welt-id1506601.html>

könne, um z.B. mit dem sich selbst tragenden dänischen Unge4Unge (Youth4Youth) Projekt kooperieren.¹¹

Dieses Projekt war eine Initiative der Gesellschaft, weshalb wir den Wert der Zivilgemeinschaft als weiterhin stärken wollen:

Das vorherrschende Denken und die Einstellung der Bevölkerung, aus der Initiativen resultieren, stellen das Fundament eines erfolgreichen Integrationsprozesses, der zur vollen Ausschöpfung der wirtschaftlichen und kulturellen Potenziale, die ethnische Diversität bietet, beiträgt, dar. Integration beginnt in der Bevölkerung.

Dies kann erreicht werden durch:

Nördlich und südlich der Grenze haben wir es mit massiven Anfeindungen gegenüber Flüchtlingen aus Kriegsgebieten zu tun. Im dänischen Wahlkampf versuchten gleich mehrere Parteien, durch Stimmungsmache gegen Flüchtlinge auf Stimmenfang zu gehen. Und auch in Deutschland erfahren ausländerfeindlich gesinnte Parteien und Gruppierungen Zuwachs.

Wir fordern eine staatliche Aufklärungskampagne, die hilft, Rechtsextremismus vorzubeugen und klarmacht, dass Asyl ein Grundrecht ist und respektiert werden muss. Ganz besonders wünschenswert wäre es, wenn diese Kampagne grenzübergreifend entwickelt und umgesetzt werden würde. Die Grenzregion als bereits bestehender kulturell vielfältiger Raum könnte eine Vorreiterrolle einnehmen und zeigen, wie der Umgang mit verschiedenen Bevölkerungsgruppen gelingen kann.

Die Kampagne sollte dabei verschiedene Aspekte betonen. Allen voran unsere Verantwortung, andere Menschenleben so wie unsere eigenen wertzuschätzen und zu schützen. Es muss klarwerden, dass Flüchtlinge nicht als Wohlfahrtstouristen kommen, sondern aus menschenunwürdigen Zuständen in Krieg und Terror fliehen. Ziel sollte sein, Flüchtlinge aus der Sündenbock-Rolle zu befreien und es als selbstverständlich anzusehen, ihnen Unterstützung zukommen zu lassen. Zuletzt sollte auch das Bewusstsein dafür geweckt werden, dass vor wenigen Jahrzehnten Menschen aus Deutschland und Dänemark selbst vor einem schrecklichen Krieg geflohen ist und darauf angewiesen waren, in anderen Ländern aufgenommen zu werden.

¹¹ <http://www.unge4unge.com/>

Darüber hinaus soll sich in der Kampagne die Grenzregion als Vorreiter für die Aufnahme und Integration von Flüchtlingen positionieren. Sie ist bereits heute ein Melting Pot für verschiedene Kulturen und fungiert als Musterbeispiel für kulturelles Verständnis. Unter einem Motto wie „Hier fühlen sich alle wohl“ könnte dieses positive Image ausgebaut werden und so ein kulturell noch vielfältigerer Raum entstehen. In der Kampagne sollten die Chancen solch einer Willkommenskultur hervorgehoben werden, wie etwa:

- Der Überalterung der Gesellschaft effektiv entgegenwirken
- Qualifizierte Arbeitskräfte gegen den Fachkräftemangel erhalten
- Der Imagegewinn durch Modellcharakter des Vorhabens

Die Formen der Kampagne soll dabei von Veranstaltungen über Flugblätter und Plakate bis zu Videospots und Flashmobs reichen. Fragen zur Anregung von Motiven und Slogans könnten beispielsweise lauten: „Was, wenn ‚wir‘ im Grenzland nicht willkommen wären?“ / „Was, wenn wir eine Grenze wie zwischen Bulgarien/Türkei hätten?“ Welche Möglichkeiten gibt es, Flüchtlinge mehr zu integrieren? Wie können sie schneller Arbeit finden? Wie kann Wohnraum besser gestaltet werden?

Zielgruppe der Kampagne sind alle Bürger der Grenzregion. Also Bürger, die sich des Problems des wachsenden Extremismus' nicht bewusst sind. Bürger, die von der binationalen Grenzregion profitieren, aber Flüchtlingen kritisch gegenüberstehen. Bürger, die etwas gegen Rechtsextremismus unternehmen wollen.

Außerdem erachten wir eine verstärkte Zusammenarbeit in der Polizeiarbeit als Alternative zu verstärkten Grenzkontrollen als zielführend, um Menschenhandel sowie illegale Migration vorzubeugen.

In Sicherheitsfragen geht es darüber hinaus um die Gewährleistung von Schutz der Flüchtlinge vor rechtsradikalen Übergriffen. Ein Gemeinsames Abwehrzentrum gegen Rechtsradikalismus (kurz: GAR) – Intoleranz gegen Intoleranz!¹²

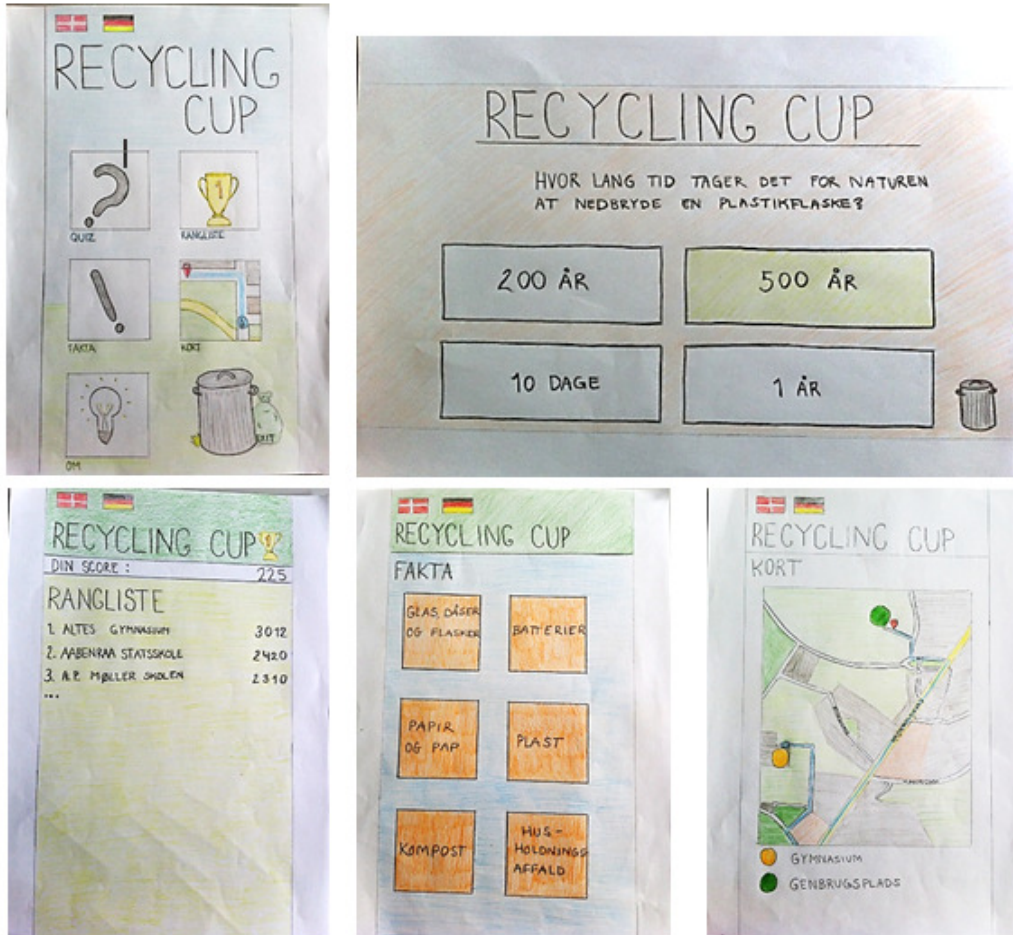
In diesem gemeinsamen Zentrum können alle Fähigkeiten und Erkenntnisse einzelner Spezialisten vereint werden und im Austausch Synergieeffekte erzeugen, die wiederum zu neu gewonnen

¹² Ein bereits initiiertes GAR: <http://www.bmi.bund.de/SharedDocs/Kurzmeldungen/DE/2011/12/gar.html>

Erkenntnissen und effizienteren Methoden zur Bekämpfung von Rechtsextremismus und – terrorismus leiten. Dieser dauerhaften Aufgabe der Grenzregion, ihre Werte zu verteidigen, wird somit eine längst notwendige Institution verliehen. Durch diese Zusammenarbeit ist es ebenfalls möglich, mit weniger Arbeitskräften mehr Output zu erreichen und somit innovativer zu agieren. Obgleich sich dieses Zentrum gegen etwas richtet, so ist es ebenfalls ein Vertreter gemeinsamer, positiver, grenzüberschreitender Werte, allen voran der demokratischen Grundgesinnung sowie der einer heterogenen und pluralistischen Gesellschaft, Menschenrechten und abschließend jenen des gegenseitigen Respektes und der Vernunft, die das gemeinsame Fundament für das Europäische Projekt, dessen Ableger das unsrige ist.

Bilag // Anhang

Recycling Cup-app – Vorschläge // Forslag



Informationen zum Grenzløs - Kultur- und Sportfestival

Dauer/ Varighed: 3 Tage, Freitag bis Sonntag

Ablauf/ Forløb:

Freitag/Fredag :

Ab 15 Uhr: Ankunft der Sportler und Festivalteilnehmer / Idrætsforeninger og festivaldeltagere ankommer

Um 20 Uhr: Eröffnungskonzert / Åbning-og velkomstkonzert

Samstag/ Lørdag:

Ab 9 Uhr: Handball-, Fußballturnier / håndbold-, foldboldstævne

Senioren, A-und B- Jugend / seniorer, U19 og U17

10-18 Uhr: Kunstmarkt / Kunstmarked

Ab 19 Uhr: Open Stage und Mitternachtslauf / Open Stage og Midnatsløb

Sonntag/ Søndag:

Ab 9 Uhr: Handball-, Fußballturnier / håndbold-, foldboldstævne

Pampers bis C-Jugend / U9-U15

10-16 Uhr: Kunstmarkt / Kunstmarked

Ab 17 Uhr: Abschlusskonzert / Afslutningskoncert

Zum Handball-, Fußballturnier/ Håndbold-, fodboldturnering

Vereine, Schulen und Privatpersonen dürfen teilnehmen. Es wird auch ein „Kuddelmuddel“-Turnier geben, bei dem Alter, Geschlecht und Können keine Rolle spielen.

Für Sportler steht Mineralwasser kostenlos zur Verfügung.

Både klubber, skoler og privat personer kan deltage. Der organiseres også et ”Kuddelmuddel“-stævne med blandede hold med hensyn til køn og alder.

Der stilles vand til rådighed for deltagerne.

Zum Mitternachtslauf/ Midnatsløb

Mindestalter für die Teilnahme 18 Jahre. Streckenlänge: ca. 5-10 Kilometer. Anmeldung bis 24 Stunden vor Beginn möglich.

For at deltage skal du som minimum være fyldt 18 år. Distance: ca. 5-10 kilometer. Tilmelding senest 24 timer før løbets start.

Zum Zeltplatz/ Teltplads

Angemeldeten Sportlern werden Zelte gestellt, ansonsten sind eigene Zelte mitzubringen. Auf dem Zeltplatz stehen Duschen und Toilettenwagen für eine geringe Gebühr zur Nutzung bereit.

Deltager ved stævnet for stillet telte til rådighed, alle andre er selv ansvarlige. På teltpladsen er der toilet og brusekabiner til rådighed som kan benyttes til fordelagtige priser.

Zum Rahmenprogramm/ Programmramme

Tagsüber Darbietungen auf der Bühne/ underholdning på scenen
Hüpfburg und Kinderkarussell/ hoppeborg og børnekarrusel
Workshops zu div. Themen (Bsp. Yoga, Aquarellmalerei, Trommeln, etc.)/ Workshops med forskellige emner
Poetry Slam im Rahmen der Open Stage/ Poetry Slam inden for Open Stage
Theater-, Tanzaufführungen/ teater og danse
Kurzfilmkino/ kortfilmbiograf
„Straßenkünstler“ (Bsp. Feuerschlucker, Jongleur, etc.)/Gadekunstner

Änderungen vorbehalten/forbehold for ændringer

Finanzen

Ausgaben:

Bühne, Technik, Akustik

Miete für Location

Infrastruktur: Ausschankwagen, Toiletten, Theken, Kühlgeräte, Aggregate, Ausschilderung, Absperrung

Personal: Security, Techniker, Stage Hands, Theker/innen

Gema

Versicherungen

Steuern

Künstler: Gage, Unterkunft, Transport

Werbung: Grafik, Website, Plakate, Flyer, Anzeigen

Einnahmen:

Spenden/donationer

Sponsoren/sponsorer

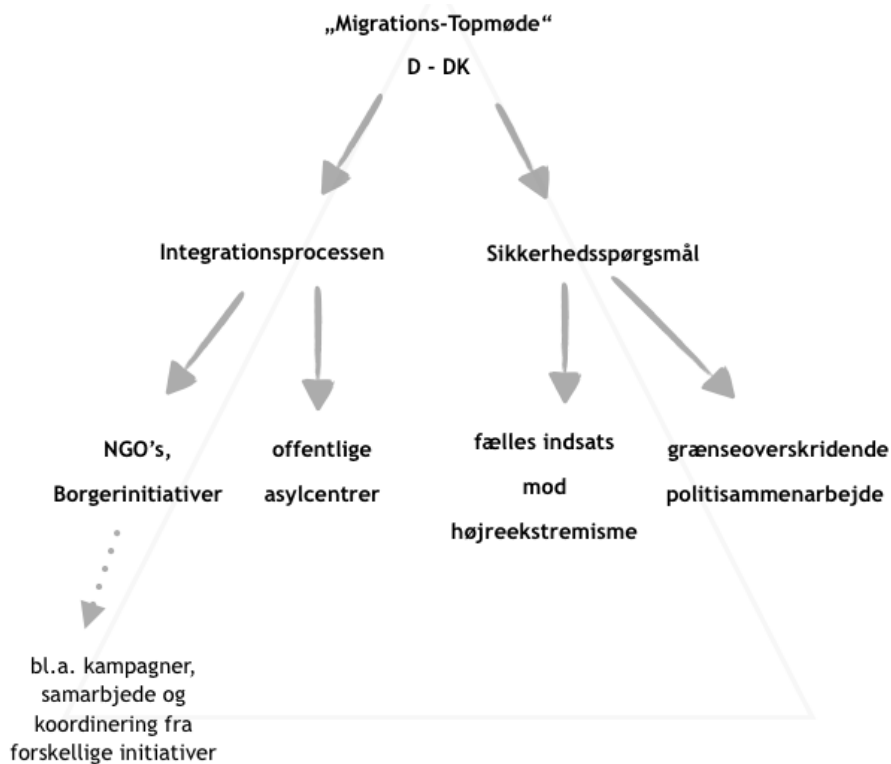
Zuschüsse/tilskud

Eintrittskarten/ billetter

Entstehende Teilkosten in €		
	Bei 1.000 Besuchern	Bei 2.000- 3.000 Besuchern
Stage Live Band		
Profi	5.000-10.000	15.000-25.000
Dover	1.500-5.000	2.500-10.000
Seema	250-500	500-2.000
Flächenmiete	500-1.000	1.000-3.000
Licht, Akustik	1.000-2.000	1.500-3.500
Bestuhlung, Strom, etc.	??	1.000-2.000
Personal gesamt	1.500-4.000	2.000-5.000
Stagehands	4-8 Personen à 15 Std.	8-12 Personen à 15 Std.
Ordner	8-12 Personen à 10 Std.	10-15 Personen à 10 Std.
Kasse	2-4 Personen à 4 Std.	4-6 Personen à 4 Std.
Gesamt	4.000-20.000	10.000-50.000

Kosten für Veranstaltungspflicht		
	Bei 1.000 Besuchern	Bei 3.000 Besuchern
Konzert (Rock, Pop)	135,66-199,21	429,59-597,50
Konzert (ohne Rock, Pop)	105,91-307,88	337,37-597,50
Volksfest	105,91-146,37	307,14-490,28
Musikfest	164,34-261,80	299,88-490,28
Heimatfest	164,34-275,80	299,88-490,28
Sportveranstaltung	226,16-417,57	299,88-967,35
Festveranstaltung	164,34-275,80	299,88-490,28

Migrationstopmøde



Flüchtlinge

